

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора АНПОО
«Котельниковский колледж бизнеса»
№ 52-о от «31» августа 2018г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ, НАРКОМАНИИ,
АЛКОГОЛИЗМА И СПИДА НА 2018-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная организация – это особая социальная среда для обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья населения страны, в том числе обучающейся молодежи, в современных социально-экономических условиях – одна из важнейших государственных задач. Так одной из острейших проблем современности стали проблемы сохранения здоровья молодого поколения России и распространения социально одобренных моделей поведения, здорового образа жизни в молодежной среде.

В период обучения в колледже обучающиеся испытывают воздействие целого комплекса средовых факторов, негативно влияющих на состояние их физического, психического и репродуктивного здоровья. Изменение стереотипа окружения, возрастание психологической нагрузки, дезориентация в обществе, особенно на начальном этапе обучения в образовательной организации, приводят к стрессовому напряжению у обучающихся. Учебная деятельность в условиях информационной перегрузки способствует возникновению стресса, связанного с дефицитом времени, что, в конечном итоге, приводит к депрессии, психовегетативным расстройствам, неврозам и различным соматическим заболеваниям.

Это обусловлено тем, что в этом возрасте формируется репродуктивной, интеллектуальной, трудовой и военной потенциал страны. Но именно подростки наиболее подвержены социально-негативному влиянию среды и общества. Бедствием стало распространение среди молодежи наркомании, алкоголизма, токсикомании, инфекций, передающихся половым путем, туберкулеза, хронических соматических заболеваний.

В связи с этим в систему образования в целом и образовательные организации СПО в частности, как на структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, помимо специальных задач ложится и задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. При этом, профессиональное образование является важнейшим институтом формирования образованной, квалифицированной, культурной и интеллектуальной элиты государства. Вместе с тем, в условиях продолжающегося социального расслоения, отсутствия у молодых граждан равных шансов на получение образования, достойной работы, медицинских, социально-бытовых и других услуг нарастает неудовлетворенность жизнью, апатия, увеличивается количество стрессов, что вызывает проблему дезадаптации личности в обществе и ряд негативных явлений в молодежной среде:

- Ухудшается состояние здоровья молодежи. В среднем в России лишь 10% выпускников школ могут считаться абсолютно здоровыми, а 45-50% - имеют серьезные отклонения в психическом и физическом развитии;
- Размываются духовные ценности и ориентиры;

- Сохраняется высокий уровень преступности в молодежной среде;
- Растет алкоголизация и наркомания среди молодежи.

В связи с этим особое внимание заслуживают проблемы здоровьесберегающего воспитания обучающихся: создание новых подходов к гигиеническому воспитанию, формирование навыков здорового образа жизни.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ (ред. от 03.08.2018г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018г.) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ (ред. от 20.07.2018г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 25 июля 2018 года)
6. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
8. Устав АНПО «Котельниковский колледж бизнеса».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целями программы являются:

1. Воспитание психически здорового и личностно развитого обучающегося, способного самостоятельно справляться с жизненными проблемами.
2. Развитие стереотипов здорового образа жизни у обучающихся, выработка личностных стратегий поведения, препятствующих возникновению аддиктивного и девиантного поведения.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- Создание условий в молодежной среде для позитивного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в рамках совместной деятельности;

- Разработка и внедрение программы профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
- Обеспечение психологической поддержки учебно-воспитательного процесса;
- Проведение мероприятий, направленных на помощь обучающимся в выявлении личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни;
- Обучение преподавателей методам профилактики аддиктивного поведения обучающихся;
- Разработка методического материала для кураторов по организации и проведению профилактических мероприятий.

IV. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Система мер по пропаганде здоровьесберегающего воспитания:

- Разработка программ и конкретных рекомендаций по здоровьесберегающему воспитанию обучающихся АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»;
- Проведение мероприятий по профилактике аддиктивного и девиантного поведения и формированию здорового образа жизни;
- Проведение Дней здоровья;
- Организация спортивных состязаний среди обучающихся;
- Подготовка волонтеров для проведения мероприятий по профилактике аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся.

2. Форма реализации программы:

- Семинары.
- Социально-психологические исследования.
- Лекции.
- Беседы.
- Ролевые игры.
- Круглые столы.
- Спортивные соревнования.
- Акции.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате осуществления Программы ожидается:

1. Стабилизация показателей, характеризующих социальные девиации среди обучающихся.

2. Сокращение темпов роста заболевания обучающихся.
3. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся и высокоэффективных поведенческих стратегий.
4. Повышение уровня психического и физического здоровья обучающихся.

Разработчик:

Заместитель директора
по воспитательной работе



Е.Н. Донченко