**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

 **«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

 ****

**Комплект оценочных средств по учебной дисциплине**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

 

Комплект оценочных средств (КОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик** | ***Пименова Диана Викторовна*** |
|  |  |
|  |
| **Рассмотрено на заседании кафедры юридических дисциплин**Экономики и права |
| *(полное наименование кафедры)* |
| от  | **30.08.2019г.** | протокол № | **1** |  |
|  | *(дата протокола)* |  | *(номер протокола)* |  |
| **Заведующий кафедрой** |  |  | **Полубоярова Е.В.** |  |
|  | *(подпись)* |  | *(инициалы, фамилия)* |  |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4](#_Toc499898507)

[II. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 9](#_Toc499898510)

[III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24](#_Toc499898512)

[IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2](#_Toc499898514)6

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими компетенциями:

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими знания, умениями:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Кодировка знания** | **Содержание знания** |
| **З 1** | основные понятия и источники семейного права |
| **З 2** | содержание основных институтов семейного права |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Кодировка умения** | **Содержание умения** |
| **У 1** | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |
| **У 2** | составлять брачный договор и алиментное соглашение |
| **У 3** | оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав |
| **У 4** | анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен*.*

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Семейное право» является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

Нормы времени по приему экзаменов в устной и письменной формах устанавливаются приказом директора АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса».

Для обучающихся накануне экзамена проводится консультация по учебной дисциплине.

Перечень вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры. Количество вариантов каждого задания или пакетов заданий определяется на заседании кафедры с учетом специфики изучаемой дисциплины, ее компетентностной нацеленности.

Итогом экзамена является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

1. **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции  | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
| **Уметь:** |  |  |
| У 1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. | Анализ норм семейного праваСоответствие применяемых норм семейного права решению конкретных практических ситуаций | Оценка выполнения практического задания |
| У 2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение. | Соответствие составленных брачного договора и соглашения об уплате алиментов нормам семейного права  | Оценка выполнения практического задания |
| У 3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав. | Выявление нарушенных правОпределение механизма реализации восстановления нарушенных прав | Оценка выполнения практического задания |
| У 4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | Анализ нормативных актов и правоприменительной практикиСоответствие применяемых норм семейного права решению конкретных практических ситуаций | Оценка выполнения практического задания |
| **Знания:**  |   |  |
| З 1 - основные понятия и источники семейного права; | Изложение основных понятий семейного праваХарактеристика основных источников семейного права | ТестированиеУстный/письменный опрос  |
| З 2 - содержание основных институтов семейного права. |  Изложение содержания основных институтов семейного права  | ТестированиеУстный/письменный опрос  |
| **Общие компетенции** |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Демонстрация практических навыков использования передовых форм организации труда, информационно-коммуникационные технологии.Осуществление правильной последовательности выполнения действий во время практических заданий.Обоснование оценки и эффективности методов и способов решения профессиональных задач. | Оценка выполнения практического задания |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрация эффективного поиска необходимой информации по вопросам конституционного права.Определение полного объема данных, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. | ТестированиеУстный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация практических умений поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Оценка выполнения практического задания |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Демонстрация поведения, характеризующего ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация самостоятельного поиска и анализа новой информации, необходимой для профессионального и личностного развития.Планирование действий по ознакомлению и освоению передовых форм организации труда, информационно-коммуникационных технологий | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | Анализ и характеристика основных изменений норм семейного права | ТестированиеУстный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Демонстрация правил и норм делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правил поведения | Устный/письменный опрос |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| **Профессиональные компетенции** |  |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Правильное формулирование основных положений действующего законодательства федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Демонстрация правильного приема граждан  | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Демонстрация установления (назначения, перерасчета, переводя), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Демонстрация правильного формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |  Демонстрация порядка выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |

##  II. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**2.1 Типовые задания для проверки знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1. Семейное право как отрасль права**  | **З1** |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте понятие «Семейное право»
2. В чьем введении находится семейное законодательство.
3. Назовите основные источники семейного права.
4. Какие отношения составляют предмет семейного права?
5. В каких случаях применяется гражданское законодательство, аналогия закона, аналогия права?
6. Перечислите принципы семейного права.
7. Охарактеризуйте принципы: «приоритета защиты несовершеннолетних, нетрудоспособных членов семьи», «приоритета воспитания детей в семье»
8. Охарактеризуйте принципы: «в России признается светский брак», «добровольность брачного союза мужчины и женщины».

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2. Семейные правоотношения** | **З1** |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте понятие «семейные правоотношения».
2. Между кем возникают семейные правоотношения?
3. Назовите юридические факты влекущие возникновение семейных правоотношений.
4. Чем отличаются отношения «свойства» от «родства»?
5. Какое должностное лицо в Волгоградской области в качестве основной задачи своей деятельности осуществляет защиту прав и интересов детей?

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 3. Заключение и прекращение брака** | **З1, З2** |

**Тестирование**. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

1. Обязательно ли присутствие обоих супругов в момент регистрации брака?

1. нет
2. да
3. да, но только в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ
4. да, с использованием интернет-технологий

 2. Между кем из перечисленных лиц не может быть заключен брак в Российской Федерации?

1. между двоюродным братом и сестрой
2. между сводными братом и сестрой
3. между неполнородными братом и сестрой
4. между племянницей и дядей

3. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?

1. 18 лет
2. 16 лет
3. для женщин - 16 лет, для мужчин – 18
4. 14

4. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?

1. в любом на территории РФ по желанию будущих супругов
2. только по месту жительства одного из желающих вступить в брак
3. только по месту жительства их родителей
4. по месту регистрации будущего супруга

5. Распространяются ли в отношении брака положения гражданского кодекса о сделках?

1. да
2. нет
3. по общему правилу нет, за исключением норм о признании сделок недействительными, которые применяются к недействительному браку
4. да, при признании брака недействительным

 6. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?

1. органы опеки и попечительства
2. орган местного самоуправления по месту регистрации брака
3. орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак
4. суд

7. Можно ли расторгнуть брак в день подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния?

1. нет
2. да, без каких-либо ограничений
3. да, если другой супруг недееспособен
4. да, если другой супруг осужден к лишению свободы

 8. Какое из обстоятельств препятствуют заключению брака?

1. инфицирование ВИЧ-инфекцией
2. если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой
3. нахождение одного из супругов в местах лишения свободы
4. родственная связь между дядей и племянницей

 9. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

1. любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства
2. только супруги и их родственники, права которых были нарушены
3. только прокурор и добросовестный супруг
4. любой из супругов

10. Можно ли признать брак недействительным в том случае, если один из супругов в период брака был признан недееспособным?

1. нет
2. да
3. да, по требованию законного представителя или прокурора
4. да, по требованию дееспособного супруга

**Ключ к тестам: 1-b, 2-c, 3-a, 4-a, 5-b, 6-b, 7-a, 8-b, 9-c, 10-a.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 4. Права и обязанности супругов** | **З1, З2** |

**Тестирование**. Необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

1. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?

1. могут при получении согласия органов записи актов гражданского состояния
2. могут, если иное не предусмотрено законом субъекта РФ
3. нет
4. только фамилию супруга

2. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?

1. права и обязанности супругов в отношении детей
2. права и обязанности по взаимному содержанию супругов
3. условия, определяющие режим имущества супругов
4. условия о том, кому какое имущество достанется при разводе.

3. В каких случаях имущество, приобретенное супругами до брака, может быть признано общей совместной собственностью супругов?

1. во всех случаях, если брак зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния
2. если это имущество используется в течение длительного времени обоими супругами
3. если в период брака за счет общего имущества супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества
4. полученное в дар любым из супругов

4. Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества, брак которых расторгнут?

1. один год
2. три года
3. законом не предусмотрен срок исковой давности
4. пять лет

5. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?

1. всегда поровну
2. пропорционально присужденным им долям имущества
3. в зависимости от доходов супругов
4. по усмотрению суда

6. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?

1. исключительно в интересах детей
2. в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
3. в интересах родителей супругов
4. в интересах нетрудоспособного супруга

7. В каких случаях для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга?

1. во всех случаях, если имущество нажито в период брака
2. только в случаях, если предметом сделки являются золотые слитки
3. при совершении сделок по распоряжению недвижимостью, а также сделок, требующих нотариального удостоверения или регистрации
4. при открытии банковского счета за рубежом

8. Обязан ли супруг уведомлять своего кредитора о заключении брачного договора?

1. не обязан
2. обязан уведомлять о заключении брачного договора и его условиях
3. обязан уведомлять о заключении брачного договора
4. обязан при возникновении финансовых трудностей

9. Может ли супруг поменять фамилию, полученную при регистрации брака на другую фамилию без расторжения брака?

1. может
2. не может
3. может, если иное не предусмотрено брачным договором
4. только на фамилию другого супруга

10. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?

1. имущество, приобретенное каждым из супругов по безвозмездным сделкам
2. суммы пенсий
3. доходы от воспроизведения произведения
4. заработная плата каждого из супругов

**Ключ к тестам: 1-b, 2-а, 3-с, 4- b, 5-b, 6-b, 7-с, 8-b, 9-b, 10-a.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**  | **З1, З2** |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите основания для возникновения родительских прав и обязанностей (в т.ч . оспаривание материнства и отцовства)
2. Ковы правовые основания для суррогатного материнства: основания и правовые последствия.
3. Назовите права и обязанности родителей и детей.
4. Назовите личные права несовершеннолетних детей .
5. Назовите имущественные права несовершеннолетних детей.
6. Назовите основания для ограничения родительских прав.
7. Назовите основания и порядок лишения родительских прав.
8. Каковы значение деятельности, полномочия Уполномоченные по правам ребенка.
9. Каковы значение деятельности, полномочия органов опеки и попечительства.
10. Назовите основания и виды ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 6. Алиментные обязательства**  | **З1, З2** |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
2. Назовите алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
3. Назовите алиментные обязанности других членов семьи (братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков, падчериц, пасынков, фактических воспитанников).
4. Назовите порядок уплаты и взыскания алиментов.
5. Назовите содержание соглашения об оплате алиментов.
6. Назовите сроки обращения и взыскания алиментов.
7. Назовите порядок взыскания алиментов по решению суда.
8. Назовите порядок определения задолженности по алиментам.
9. Назовите основания прекращения алиментных обязательств.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей** | **З1, З2** |

1. Назовите порядок и правовое регулирование выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Назовите основания для усыновления (удочерения) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
3. Назовите условия и порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка.
4. Назовите правовые последствия усыновления ребенка.
5. Назовите основания для отмены усыновления ребенка, ее последствия.
6. Охарактеризуйте опеку и попечительства над детьми.
7. Назовите права детей, находящихся под опекой (попечительством).
8. Назовите основания образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 8. Акты гражданского состояния** | **З1, З2** |

**Устный опрос.** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие документы необходимо предоставить для регистрации: рождения, смерти, брака, перемены имени, усыновления, установления отцовства.
2. Назовите место регистрации: брака, рождения, смерти, развода, усыновления.
3. Каковы сроки хранения актовых записей.
4. Каковы основания и порядок внесения изменений в актовые записи.

**2.2. Типовые задания для оценки умений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 3. Заключение и прекращение брака** | **У1, У3, У4** |

**Задания для практического занятия № 1 «Определение правового регулирования заключения и прекращения брака, признания брака недействительным».**

Задание 1.

 В орган загса обратились гражданин Рожков и гражданка Лихая с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Рожков является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

*Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться?*

*Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК?*

Задание2.

 В марте брак между супругами Масловыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Маслов подал заявление в органы загса о вступлении в новый брак с гражданкой Тедеевой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Масловым в органы загса, что было расценено должностными лицами органа загса в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Маслова. В апреле этого же года органом загса был зарегистрирован брак между Масловым и Тедеевой.

Бывшая супруга Маслова подала в суд иск о признании брака между Масловым и Тедеевой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Масловым не было получено свидетельство о расторжении брака.

*Какое решение должен принять суд по иску Масловой?*

*Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?*

*Подлежит ли в таких случаях расторжение брака государственной регистрации. Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?*

Задание 3.

Галич обратился в суд с иском о расторжении брака с Галич Б.А., т.к. их совместная жизнь не сложилась, а ребенок родившейся 2 месяца назад умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что Галич может обратиться через 10 месяцев в органы ЗАГСа.

*Правильно ли поступил суд. Дайте разъяснения.*

Задание 4.

Соболева И. обратилась в суд с иском о расторжении брака. Ответчик не явился на судебное рассмотрение дела в связи с тем, что отбывает наказание в колонии строго режима, сроком 4 года?

Рассмотрев дело, суд вынес решение об определении места жительства совместного ребенка с Соболевой И., произвел раздел имущества супругов. В расторжении брака суд отказал в связи с не подведомственностью данного дела суду.

*Правильно ли поступил суд? Если основания для отмены решения?*

*Изменится ли решение, если Соболеву назначено условно лишение свободы на 4 года?*

Задание 5.

П.И. Жаров, состоявший во втором браке с Н.М. Юрловой, расторг и этот брак. После этого Юрлова узнала, что Жаров до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с С.Л. Калининой и не расторгал его. Юрлова обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

*Какой ответ вы можете дать Юрлова?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 4. Права и обязанности супругов** | **У1, У2, У3, У4** |

**Задания для практического занятия №2 «Определение прав и обязанностей супругов»**

Задание 1

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Ежовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Ежова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Ежова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Ежовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

*Какой ответ следует дать Ежову?*

*Возможно ли было включение предъявленного Ежовым требования к жене по поводу её профессиональной деятельности в брачный договор?*

*Каков порядок заключения брачного договора. Составьте брачный договор с указанием личного и общего имущества супругов (данные поставьте произвольно)*

Задание 2

В исковом заявлении о разделе общего имущества С.М Новиков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомагнитофон и телевизор «Самсунг», а также ценные бумаги – акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признание указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомагнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Новиковой, а вырученные деньги были использованы ею на собственные нужды: плата за проведение пластической операции.

*Как должно быть разрешено дело судом требование Новикова?*

*Назовите основания необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжением общим имуществом?*

Задание 3

Гражданка Лихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. тихая была уверенна, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещание муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Веревкиной, брак с ней не расторгался, но уже много лет не жил с женой, а теперь Веревкина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Лихая надеется на помощь юридической консультации.

*Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ вы бы дали гражданке Лихая?*

*Возможно ли при разрешении имущественного спора между Веревкиной и Лихой применение норм семейного законодательства?*

Задание 4

Супруги Курелины проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Курелина. В сентябре. Курелина уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Курелиной не дали никаких результатов. В ноябре этого же года Курелин решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду не предоставления доказательств согласия Курелиной на продажу дома. Тогда Курелин обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требования.

*Правильное ли решение вынес суд?*

*Может ли Курелин реализовать предметы домашней обстановки, книги, носильные вещи, принадлежавшие жене?*

 *Какие правовые последствия наступают в случае явки жены Курелина?*

Задание 5

Гражданка Ростова обратилась в суд с иском к гражданину Ростову о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в сбербанке есть вклад в сумме 426 000 руб. Поскольку Ростова в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

*Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества.*

*Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Ростова между ним и Ростовой, если в судебном заседании Ростов докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежавшей ответчику до брака с истицей.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**  | **У1, У3, У4** |

**Задания для практических занятий №3,4 «Определение прав и обязанностей родителей и детей»**

Задание 1

При вступлении в брак Я. Д. Клочкова, являющаяся гражданкой РФ, и гражданин Украины В.И. Березин-Морозов сохранили свои фамилии. Местом проживания супруги избрали г. Тамбов, где у них через год родился сын. После рождения сына супруги не достигли соглашения о его фамилии и потому подали в орган загса по месту жительства заявление о присвоении ребенку фамилии Березин — Морозов — Клочков. Однако орган загса в удовлетворении их просьбы отказал. При этом супругам было рекомендовано присвоить сыну или фамилию отца или

фамилию матери. Данное решение органа загса было обжаловано супругами в суд по месту жительства, который не принял заявления к рассмотрению, ссылаясь на неподведомственность данного спора суду, и порекомендовал им обратиться в орган опеки и попечительства.

*Обоснованны ли решения органа загса и суда?*

*Какой орган разрешает разногласия между родителями относительно фамилии ребенка?*

Задание 2

Более 30 лет супруги Малаховы состояли в браке, имели одного сына, достигшего совершеннолетия и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Малахов, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 50-е годы родителей – Поздняковы. По заявлению Малахова его фамилия была изменена на Поздняков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Поздняков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более 20 лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменении фамилии повлечет для него сложности обмена ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Поздняков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

*Как в этой ситуации должен поступить орган загса?*

*Каковы основания и порядок изменения фамилии детей?*

*Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?*

Задание 3

Не состоящие в зарегистрированном браке Камелина и Семенов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать Семенова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребёнку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

*Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Камелиной и Семенова? Какой орган может решить спор между родителями ребёнка по этому вопросу?*

Задание 4

После расторжения брака супругов Колесниковых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Колесникова вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Колесников предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

*Дайте правовую оценку действиям Колесникова.*

*Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле?*

*Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?*

Задание 5

В результате внебрачных половых связей 16-летняя П.Д. Ананина родила мальчика и решила от него отказаться, оставив его в роддоме.

 Со ссылкой на то, что Ананина не достигла 18-летнего возраста, работники роддома вызвали родителей Ананиной, которые должны самостоятельно без участия дочери решить вопрос о дальнейшей судьбе ребенка.

*Оцените правомерность требований медработников.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 6. Алиментные обязательства**  | **У1, У2, У3, У4** |

**Задания для практических занятий №5,6 «Определение алиментных обязательств членов семьи. Составление соглашения об уплате алиментов»**

Задание 1

Пригожин Ю. предъявил иск в суд (на основании ст.119 СК РФ) об освобождении его от уплаты алиментов на его 16-летнию дочь, т.к. дочь работает, а ему установлена 2 группа инвалидности.

*Какое решение вынесет суд?*

Задание 2

В связи с разводом родители решили заключить соглашение об уплате алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка.

*Каков порядок заключения, исполнения соглашения об уплате алиментов?*

*Составьте соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребенка, с указанием денежной суммы и иной формы предоставления содержания на ребенка.*

Задание 3

В суд обратилась Краснова Д. с требованием взыскать со своего сына Краснова Р. алименты, в размере 1/3 заработка сына в месяц, т.к. он имеет постоянный заработок в размере 16000 рублей в месяц.

Краснова Р. заявил ходатайство о привлечении в процесс в качестве второго ответчика – дочь Красновой Д. и в равных долях определить сумму платежей по алиментам.

Краснова против привлечения в к уплате алиментов на дочь возражала, т.к. дочь заботиться о ней, хотя материальной помощи не оказывает, в связи с небольшой заработной платой.

 *Должен ли суд привлекать дочь в качестве второго ответчика? Какое решен Какое решение может вынести суд?*

Задание 4

В.Л. Войтик выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он решил переехать заграницу на постоянное место жительства, Войтик обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

*Какие разъяснения должны быть даны Войтику судебным исполнителем?*

Задание 5

Д.Ж. Полеев по просьбе своей жены Сомовой усыновил её 5-летнего сына, рождённого ею от первого брака с К.Р Громовым В дальнейшем отношения между Полеевым и Сомовой испортились. Сомова, оформив развод с Полеевым, иск на взыскание алиментов с Полеева на усыновленного ребенка не предъявляла.

Спустя 14 лет, Полеев, став инвалидом 3 группы, предъявил иск к усыновленному им ребенку.

*Какое решение может принять суд по данному делу?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей** | **У1, У3, У4** |

**Задания для практического занятия №7 «Определение правового регулирования устройства детей оставшихся без попечения»**

**Задание 1**

Круглов С.М. по просьбе своей жены Рогатиной Р.О. усыновил её 5-летнего сына, рождённого ею от первого брака с С.Д. Ходяковым В дальнейшем отношения между Кругловым и Рогатиной испортились. Она вместе с сыном Мишей ушла к Ходякову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Рогатина предъявила иск к Круглову о взыскании алиментов на содержание Миши. Суд, исходя из того, что Круглов является усыновителем ребёнка, взыскал с него алименты, однако Круглов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребёнка.

*Подлежит ли удовлетворению иск Круглова об отмене усыновления ребёнка?*

**Задание 2**

 Прокурор района предъявил иск супругам Майоровыми об отмене удочерения ими племянницы Вики. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь с связи с износом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Вику не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.

*Дайте правовую оценку решения суда. перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?*

**Задание 3**

Органом опеки и попечительства и супругами Романовыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Ломакиных. В результате была образована приемная семья.

Через год Романовы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

 *Какое решение может быть принято по заявлению Романовых? Перечислите основание досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.*

**Задание 4**

Одинокие брат и сестра – Д.П. Харламов (48 лет) и О.Л. Харламова (45 лет) – пожелали совместно удочерить дочь, рожденную несостоящей в браке Ж.С. Тапилиной, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 2014 г. Тпилина оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Липецк, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для удочерения ими дочери Тапилиной никаких препятствий нет и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии удочерения интересам ребенка.

*Какие условия удочерения (усыновления) предусмотрены законом?*

*Может ли быть произведено удочерение (усыновление) без согласия родителей ребенка, в частности Тапилиной?*

**Задание 5**

Вера Рожкова, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Веры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петровы. Спустя год после этого от матери Веры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Рожкова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

*В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано?*

*Имеются ли основания для удовлетворения требования Рожковой? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?*

**2.3. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1. Семейное право как отрасль права**  | **З1** |

**Задания:**

1. Изучение темы по учебнику.
2. Изучение гл.1 СК РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2.  Семейные правоотношения** | **З1, У1** |

**Задания:**

1. Изучение темы по учебнику, гл.2 СК РФ.
2. Составление перечня органов, учреждений и должностных лиц, в круг основных обязанностей которых входит защита прав и интересов детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 3. Заключение и прекращение брака** | **З1, З2** |

**Задания:**

1. Изучение темы по учебнику.
2. Изучение гл.3-5 СК РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 4. Права и обязанности супругов** | **З1, З2,У2** |

**Задания:**

1. Изучение темы по учебнику, гл.6-9 СК РФ.
2. Составление брачного договора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей** | **З1, З2,У1** |

**Задания:**

Изучение темы по учебнику,

Изучение гл.10-12 СК РФ.

Подготовка докладов по вопросам:

1. Возникновение родительских прав и обязанностей (в т.ч . оспаривание материнства и отцовства)
2. Суррогатное материнство: основания, правовые последствия, проблемы.
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Личные права несовершеннолетних детей.
5. Имущественные права несовершеннолетних детей.
6. Основания для ограничения родительских прав.
7. Основания и порядок лишения родительских прав.
8. Уполномоченные по правам ребенка: значение деятельности, полномочия.
9. Органы опеки и попечительства: значение деятельности, полномочия.
10. Комиссии по делам несовершеннолетних: значение деятельности, полномочия.
11. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 6. Алиментные обязательства** | **З1, З2,У1,У4** |

**Задания:**

1. Изучение темы по учебнику, гл.13-17 СК РФ.

2. Заполните таблицу «Алиментные обязательства других членов семьи»

В условиях относящихся к алиментополучателю или алиментоплательщику отметьте:

«+» - при его наличии и

«- » - при его отсутствии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Алиментополучатель** | Условия, относящиеся к алиментополучателю |
|  | Нетрудоспособность | Нуждаемость в материальной помощи | Другие условия |
| Дети |  |  |  |
| Родители |  |  |  |
| Супруги (в т.ч. бывшие) |  |  |  |
| Братья, сестры |  |  |  |
| Внуки |  |  |  |
| Дедушка, бабушка |  |  |  |
| Мачеха, отчим |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алиментоплательщик** | Условия, относящиеся к алиментоплательщику | Основания для освобождения от уплаты алиментов |
|  | совершеннолетние | трудоспособность | Наличие необходимых средств |  |
| Родители |  |  |  |  |
| Дети |  |  |  |  |
| Супруги (в т.ч. бывшие) |  |  |  |  |
| Браться, сестры |  |  |  |  |
| Дедушка, бабушка |  |  |  |  |
| Внуки |  |  |  |  |
| Воспитанники |  |  |  |  |
| Пасынок, падчерица |  |  |  |  |

**Задание №3**

Решите задания по теме: «Алиментные обязательства», используя гл.13-17 СК РФ.

3.1. Рассчитайте размер алиментов и задолженности по ним на одного ребенка, если:

а) заработная плата составляет 10 тыс. рублей, а задолженность 3 месяца.

б) заработной платы нет, а задолженность 3 месяца.

3.2. Гражданин Н. решил сменить место жительства и переехать жить заграницу. В России у него есть двое несовершеннолетних детей, на которых удерживаются алименты.

 Как должен быть решен вопрос об алиментах в данной ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей** | **З1, З2,У1** |

**Задание №1**

Изучение темы по учебнику, СК РФ.

**Задание №2**

Составление конспекта вопроса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - при изучении и конспектировании данного вопроса необходимо описать порядок передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствующее учреждения, привести примеры данных учреждений на примере Волгоградской области.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 8. Акты гражданского состояния** | **З1, З2,У1** |

Заполнение таблицы на основании Федерального закона от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основания для госрегистрации** | **Место госрегистрации** | **Примечание**  |
| **Государственная регистрация рождения (пример заполнения)** |
| 1. документ установленной формы, выданный мед. организацией
2. заявление лица, присутствовавшего при родах вне медучреждения
3. на основании решения суда
 | 1. по месту рождения ребенка
2. по месту жительства родителей
3. при рождении в пути – любым органом ЗАГСа по маршруту следования
4. ближайшим ЗАГСом к месту экспедиции
 | Заявление о рождении может быть подано родителем, родственником или уполномоченным иным лицом, должностным лицом медучреждения |
| **Государственная регистрация заключения брака** |
|  |  |  |
| **Государственная регистрация расторжения брака** |
|  |  |  |
| **Государственная регистрация усыновления (удочерения)** |
|  |  |  |
| **Государственная регистрация установления отцовства** |
|  |  |  |
| **Государственная регистрация перемены имени** |
|  |  |  |
| **Государственная регистрация смерти** |
|  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия: у**чебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса**

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска
4. Наглядные пособия (баннеры, раздаточный материал: образцы брачных договоров, алиментных соглашений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

**Технические средства обучения:**

1. Компьютеры
2. Мультимедиапроектор
3. Проекционный экран

# Информационное обеспечение

**Нормативная документация:**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм и доп)//URL: [http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/).
2. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "Об актах гражданского состояния"

**Основная литература:**

1. Гомола А. И. Семейное право : учебное пособие для СПО / А. И. Голмола, О. Б. Семенова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 158 с.
2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература:**

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5835.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20997.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 270 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49110.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52640.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Интернет - ресурсы:**

* [http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/) - официальный интернет-портал правовой информации;
* [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»
* http://www.iprbookshop.ru/17017.— ЭБС «IPRbooks»

##

**Периодические издания**

1. Российская газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – М.,– 24 полосы. – Ежеднев.

2. Журнал «Законодательство» /гл.ред. Ткаченко Н.В.- М.: Центр информационных технологий МГУ.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки является умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в виде экзамена.

**4.1. Типовые задания для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1.1.Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие, предмет, метод, система семейного права. Принципы семейного права.
2. Источники семейного права и их классификация. Действие нормативных актов, регулирующих семейные правоотношения в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Понятие, виды, содержание семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Родство и свойство.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Понятие брака. Понятие семьи. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания, препятствующие заключению брака.
6. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
7. Расторжение брака судом. Вопросы, рассматриваемые судом при расторжении брака.
8. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брак недействительным.
9. Личные права и обязанности супругов.
10. Понятие и содержание законного имущества супругов. Собственность каждого из супругов.
11. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
12. Брачный договор: понятие, содержание. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
13. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление и оспаривание отцовства (материнства).
14. Права несовершеннолетних детей (личные и имущественные).
15. Права и обязанности родителей.
16. Осуществление родительских прав. Защита роди­тельских прав.
17. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.
18. Основания, порядок и последствия: ограничения родительских прав; отобрание ребенка у родителей.
19. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
20. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
21. Алиментные обязанности других членов семьи (братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков, падчериц, пасынков, фактических воспитанников).
22. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Сроки обращения и взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам.
23. Соглашение об оплате алиментов.
24. Прекращение алиментных обя­зательств.
25. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Усыновление (удочерение) детей. Условия и порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями.
28. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка, ее последствия.
29. Понятие и порядок установления опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
30. Приемная семья. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.
31. Понятие и юридическое значение актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
32. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги. Сроки хранения актовых записей. Порядок оспаривания записей актов гражданского состояния, восстановление утраченных актовых записей.

**4.1.2. Типовые задачи для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

**Задание 1**

После расторжения брака супругов Бирюковых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Бирюкова вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Бирюкова предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

*Дайте правовую оценку действиям Бирюкова.*

*Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле?*

*Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?*

**Задание 2**

В суд обратилась Филатова О. с требованием взыскать со своего сына Филатова К. алименты, в размере 1/3 заработка сына в месяц, т.к. он имеет постоянный заработок в размере 16000 рублей в месяц.

Филатов К. заявил ходатайство о привлечении в процесс в качестве второго ответчика – дочь Филатовой О. и в равных долях определить сумму платежей по алиментам.

Филатова против привлечения в к уплате алиментов на дочь возражала, т.к. дочь заботиться о ней, хотя материальной помощи не оказывает, в связи с небольшой заработной платой.

 *Должен ли суд привлекать дочь в качестве второго ответчика? Какое решен Какое решение может вынести суд?*

Задание 1

Рогожкин В. предъявил иск в суд (на основании ст.119 СК РФ) об освобождении его от уплаты алиментов на его 16-летнию дочь, т.к. дочь работает, а ему установлена 2 группа инвалидности.

*Какое решение вынесет суд?*

**Задание 3**

Одинокие брат и сестра – Д.Л.Харламов (48 лет) и О.Л. Харламова (45 лет) – пожелали совместно удочерить дочь, рожденную несостоящей в браке Д.Ж. Ворониной, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 2014 г. Воронина оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Липецк, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для удочерения ими дочери Ворониной никаких препятствий нет и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии удочерения интересам ребенка.

*Какие условия удочерения (усыновления) предусмотрены законом?*

*Может ли быть произведено удочерение (усыновление) без согласия родителей ребенка, в частности Ворониной?*

**Задание 4**

Вера Краснова, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Веры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Смирновы. Спустя год после этого от матери Веры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Краснова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

*В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано?*

*Имеются ли основания для удовлетворения требования Красновой? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?*

**4.1.3. Критерии оценки**

Критерии оценки устного/письменного экзамена

5 баллов - продемонстрировал знание теоретического и практического материал; сформулировал и обосновал собственную позицию и выводы.

4 балла - продемонстрировал знание теоретического и практического материала по теме, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы и/или практические задания; сформулировал не достаточно полные выводы.

3 балла - дал неполный ответ, а также ответ, содержащий существенные недостатки. Не полностью раскрыл суть вопроса и/или задания; сформулировал некоторые выводы; не сформулировал собственную позицию.

2 балла *-* не знает и не понимает значительную или основную часть теоретического материала в пределах поставленных вопросов и заданий. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий.