

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.02.2024 11:17:08  
Уникальный программный ключ:  
4dbf2010db86aa201f644706807193f44

*Приложение 3.16 к ОПОП по специальности  
38.02.08 Торговое дело*

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Котельниковский колледж бизнеса»  
в Волгоградской области**

**(АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской  
области)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический Совет  
Протокол № 2  
01.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО  
«Котельниковский колледж бизнеса»  
в Волгоградской области  
/ Невмержицкая И.Н./  
01.11.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «СТАТИСТИКА ТОРГОВОГО ДЕЛА»**

**По специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
38.02.08 Торговое дело**

**Квалификация – Специалист торгового дела**

**сроки освоения программы –**

**По очной форме обучения:**

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

**Котельниково, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 № 548.

Организация                    АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»  
разработчик:                    в Волгоградской области

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика торгового дела» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Протокол № 02 от «01» ноября 2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА ТОРГОВОГО ДЕЛА»

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Статистика торгового дела» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.10 «Статистика торгового дела» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.08 Торговое дело

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты   |  |
|------------|---|--|
|            | Умения  | Знания   |
| ПК 1.1     | обобщать и систематизировать коммерческую информацию;   | методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.   |
|            | формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;                                    |  |
|            | статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;   |  |
|            | формулировать аналитические выводы.   |  |
| ПК 2.5     | анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии;                   | приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров;   |
|            | формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах.  | порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа.   |
| ПК 3.3     | обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.  | порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.  |
| ПК 3.6     | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации; | методов финансового и экономического анализа деятельности организации;   |
|            | использовать методы финансового и экономического анализа;   | методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; |
|            | анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.   | методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;   |
|            |   | типы факторных моделей;  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;             |
|        |   | методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.                               |
| ПК 3.7 | разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;                             | методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации.                       |
|        | оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;   |  |
|        | предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации. |  |
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|        | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|        | определять этапы решения задачи;  | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
|        | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;   | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|        | составлять план действия;   | структуру плана для решения задач;   |
|        | определять необходимые ресурсы;   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  |
|        | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  |  |
|        | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |  |
| ОК 02  | определять задачи для поиска информации;  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                               |
|        | определять необходимые источники  | приемы структурирования  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | информации;   | информации;   |
|       | планировать процесс поиска;   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                            |
|       | структурировать получаемую информацию;  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации;  |   |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |   |
|       | использовать современное программное обеспечение;   |   |
|       | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |   |
| ОК 03 | применять современную научную профессиональную терминологию;  | современная научная и профессиональная терминология;  |
|       | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;   | возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
|       | определять источники финансирования   |   |

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательных учебных занятий при очной форме обучения 64 часа

лекций 44 часа

практических работ – 20 часов

Самостоятельной работы 22 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
|   | очная       |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 86          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 64          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 20          |
| лекции  | 44          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                              |             |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение тем, выполнение практических работ, контрольных работ | 22          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СТАТИСТИКИ. СТАТИСТИКА - КАК НАУКА</b> |  | <b>86</b>     |  |
| <b>Тема 1.1. Теория статистического наблюдения</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 13            | ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.3<br>ПК 3.6, ПК 3.7, ОК 01<br>ОК 02, ОК 03        |
|  | 1. Понятие статистики. История статистики и организация государственной статистики в РФ.   |               |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>5. 1. Статистические наблюдения и его этапы.<br>6. 2. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.<br>7. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.<br>8. 4. Оценка точности статистического наблюдения. |               |  |
| <b>Тема 1.2. Сводка и группировка статистических</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 13            | ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.3<br>ПК 3.6, ПК 3.7,                              |
|  | <b>Практическая работа №1:</b> Разработка макетов сложных таблиц, подбор заданных видов таблиц   | 8             |  |



|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <b>данных</b>   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Сводка: основное содержание и задачи.<br>2. Сущность и классификация группировок и принципы построения.<br>9. 3. Построение и виды рядов распределения.<br>10.4. Графическое изображение рядов распределения.<br>11.5. Построение структурной, аналитической и комбинационной группировок.<br>12. статистическая таблица и ее элементы.<br>13.6. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. |    | ОК 01<br>ОК 02, ОК 03   |
| <b>Тема 1.3. Абсолютные и относительные показатели в статистике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8  | ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.3<br>ПК 3.6, ПК 3.7, ОК 01<br>ОК 02, ОК 03 |
|   | <b>Практическая работа №2:</b> Решение задач на абсолютные и относительные величины   | 3  |   |
|   | <b>Практическая работа №3:</b> Расчет экономических индексов  | 3  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Абсолютные и относительные величины. Средние показатели и показатели вариации.<br>2. Экономические индексы. Понятия и виды.  |    |   |
| <b>Тема 1.4. Выборочные наблюдения и ряды динамики</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 | ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.3<br>ПК 3.6, ПК 3.7, ОК 01<br>ОК 02, ОК 03 |
|   | <b>Практическая работа №4:</b> Решение задач, связанных с определением способа отбора и процедуры выборки, вычислением ошибок и необходимого объема выборочной совокупности   | 6  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |    |   |
|   | 1. Выборочные наблюдения.<br>2. Основные способы формирования выборочной совокупности.<br>3. Определение объема выборки.<br>4. Основные понятия корреляционного анализа. Методы   |    |   |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
|  | <p>регрессивного анализа.</p> <p>5. Анализ взаимосвязи экономических и социальных явлений с точки зрения статистики.</p> <p>6. Классификация рядов, правила их построения.</p> <p>7. Показатели изменения уровней. Компоненты временных рядов, сглаживание.</p> <p>8. Изучение динамики социально-экономических явлений.</p> |                     |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |  |                     |  |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>86</b>           |  |
| <p><b>из них:</b></p> <p>-аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия:</p> <p>-самостоятельная работа обучающихся:</p> |  | <p>64</p> <p>22</p> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета «Основы финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»;

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Посадочные места обучающихся – 30 шт.
- Доска магнитно-меловая – 1 шт.
- ноутбук Huawei, операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel® - 1 шт.
- Телевизор bbk 55LEX9201/UTS2C каб1,7; Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2,; Особенности: SMART TV;; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
- Рециркулятор - 1 шт,
- Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы – 1 шт.
- Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы – 15 шт.
- Электронный комплект методических пособий дисциплине – 1 шт.
- Комплект учебно-методической документации – 1 шт
- Учебные фильмы – 13 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основная литература:**

1. Дегтярева И.Н. Статистика : учебное пособие для СПО / Дегтярева И.Н.. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кацман Ю.Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Кацман Ю.Я.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0031-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83119.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО : учебное пособие / Герасименко Ю.Л.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон.

текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2018.— 159 с.

2. Мельниченко А.С. Математическая статистика и анализ данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 45 с.

3. Гуценская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуценская Н.Д., Павлова И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 211 с.

4. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Данченков И.В. Математическая статистика. Проверка гипотезы о виде закона распределения: практикум/ Данченков И.В., Карасев В.А.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 54 с.

2. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 271 с.

3. Васильева Э.К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/Васильева Э.К., Лялин В.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 398 с.

4. Статистика: учебное пособие/ А.М. Восковых [и др.].— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 244 с.

5. Моденов А.К. Судебная статистика: учебное пособие/ Моденов А.К., Орловская Т.Н.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 164 с.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для**

## **лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППСЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области обеспечивает:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| 1. Результаты обучения   | 2. Критерии оценки   | 3. Методы оценки   |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |  |
| законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; | Знание законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления | Тестирование;<br>Экспертная оценка содержания и сообщения докладов.<br>Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| современная структура органов государственной статистики; источники  | Понимание современной структуры органов государственной  |  |
| 1. Результаты обучения   | 2. Критерии оценки   | 3. Методы оценки   |
| учета статистической информации;   | статистики; источники учета статистической информации  |  |
| экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;  | Понимание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации  |  |
| статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране;                                     | Понимание статистической закономерности и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране                                  |  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |  |
| собирать и обрабатывать  | Умение собирать и  | Экспертная оценка  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | решения практических ситуаций.<br>Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы,<br>Оценка решения правовых казусов,<br>Оценка использования правых документов |
| оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую                   | Умение оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм  | Экспертная оценка решения практических   |
| <b>1. Результаты обучения</b>   | <b>2. Критерии оценки</b>  | <b>3. Методы оценки</b>  |
| информацию;   | статистическую информацию  | ситуаций.<br>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии   |
| исчислять основные статистические показатели;                                 | Умение исчислять основные статистические показатели  | Экспертная оценка решения практических ситуаций.   |
| проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;   | Умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы          | Экспертная оценка решения практических ситуаций.   |

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной программы создаются фонды

оценочных средств по дисциплине, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций

***Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций***

**Для дифференцированного зачета:**

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценки</b>  |
|-------------------------|---|
| <b>отлично</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li></ul>  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li><li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li><li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>хорошо</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li><li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li><li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li></ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>удовлетворительно</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li><li>- при ответах не выделялось главное;</li><li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li><li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li></ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>неудовлетворительно</b> | Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно». |
|----------------------------|--|