

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2024 11:06:33
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»
Протокол № 2 от 1 ноября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Котельниковский колледж бизнеса»
_____ И.Н.Невмержицкая
«01» ноября 2023г

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом АНПОО
«Котельниковский колледж
бизнеса»
Протокол № 2 от 01 ноября 2023г.

38.02.08 Торговое дело
по программе базовой подготовки
Квалификация - Специалист торгового дела
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

**Сроки освоения программы -
По очной форме обучения:**
на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

По очно-заочной и заочной форме обучения:
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

г. Котельниково 2023 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы..... | 3 |
| 2. Основные положения Рабочей программы воспитания..... | 6 |
| 3. Направления и мероприятия программы | 11 |
| 3.1. Гражданско-патриотическое воспитание..... | 11 |
| 3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | 16 |
| 3.3. Профессионально-трудовое воспитание | 20 |
| 3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа | 25 |
| 3.5. Экологическое воспитание..... | 30 |
| 3.6. Социализация и адаптация обучающихся..... | 32 |
| 3.7. Развитие студенческого самоуправления..... | 34 |
| 4. Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов..... | 39 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Рабочая программа воспитания АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области (далее АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса») разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Государственная программа Российской Федерации на 2018-2025 годы», Утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 N 548;
- Устав АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области;
- Концепция воспитательной работы в АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области, утвержденная заседанием Педагогического совета

Протокол № 01 от 08 февраля 2023 г.;

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) - нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области. В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области представляет собой часть среды колледжа и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурном развитии.

Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами по специальностям колледжа;
- содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- совершенствование студенческого самоуправления в колледже;
- развитие волонтерского движения как механизма социального развития

обучающихся колледжа

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;
- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;
- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;
- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;
- увеличение доли призеров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов, всероссийских и региональных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, кафедра экономики и права, обучающиеся);
- усиления роли кафедры экономики и права, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы кураторов учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основной целью воспитательного процесса в АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области является формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда. Для достижения основной цели воспитательного процесса ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся - будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению - формирование фундамента активной жизненной позиции;

- правовое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- Совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- создание сплоченного коллектива, комфортных социально- психологических

условий для личностного развития будущих специалистов;

-совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально- профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник колледжа должен следующих достичь личных результатов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛРВ 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛРВ 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛРВ 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛРВ 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛРВ 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛРВ 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛРВ 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛРВ 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛРВ 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛРВ 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛРВ 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛРВ 12 |
| <p align="center">Личностные результаты</p> | |

| | |
|---|---------------|
| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛРВ 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛРВ 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛРВ 15 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛРВ 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛРВ 17 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛРВ 18 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛРВ 19 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛРВ 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛРВ 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Волгоградской области. | ЛРВ 22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛРВ 23 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛРВ 24 |
| Активно применять полученные знания на практике | ЛРВ 25 |
| Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛРВ 26 |
| Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛРВ 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми | |

| | |
|---|---------------|
| работодателями | |
| Соответствовать ожиданиям работодателей: креативно мыслить, эффективно сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, распределять время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок. | ЛРВ 28 |
| Демонстрировать культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, быть способным презентовать себя и продукт профессиональной деятельности | ЛРВ 29 |
| Быть ответственным, дисциплинированным, целеустремленным, стрессоустойчивым. | ЛРВ 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛРВ 31 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛРВ 32 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛРВ 33 |

3. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения. Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания) патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся колледжа предполагает решение следующих задач:

- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование лучших черт национального характера представителей народов России;

- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в колледже, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций колледжа и др.;

- формирование правосознания обучающихся, готовности каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Патриотизм проявляется:

- в создании новых и поддержании старых традиций колледжа;
- проведении встреч, обучающихся с выпускниками разных лет;
- оформлении стенда, посвященного участникам СВО «Их выбрало время!»;
- торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности.

План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | ответственный исполнитель |
|-----|---|------------------|-----------------------------|
| 1 | Реализация рабочей программы воспитания | в течение года | заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| 2 | Организация презентаций народностей и культур, проживающих на территории Российской Федерации в рамках мероприятия «Осенний звездопад» | ноябрь | заместитель директора по ВР, кураторы |
| 3 | Музыкальное литературное мероприятие, посвященное освобождению г.Котельниково от фашистских захватчиков | декабрь | заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель истории |
| 4 | Экскурсии в музей Котельниковского муниципального района (участие в тематических квестах музея по программе Пушкинская карта) | май-октябрь | заместитель директора по ВР, кураторы, Студенческий совет |
| 5 | Встреча с работниками военкомата. | октябрь-апрель | заместитель директора по ВР |
| 6 | Организация экскурсий в Воинскую часть г.Котельниково | в течение года | заместитель директора по ВР, преподаватель БЖД |
| 7 | Тест по истории ВОВ (В рамках Федерального проекта молодежного Парламента). | октябрь | заместитель директора по ВР преподаватель истории, Студенческий совет |
| 8 | Организация создания стенда, посвященного участникам СВО «Их выбрало время» | В течение 2024г. | Студенческий совет |
| 9 | Проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов войны в Афганистане и ВОВ. Организация экскурсии на мемориал участникам в горящих точка (участие в акция по благоустройству мемориала) | Февраль, в течении года | заместитель директора по ВР кураторы |
| 10 | Участие в районном мероприятии (театрализованной постановке), посвященный Дню Победы в ВОВ. | апрель-май | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 11 | Участие в акции «Бессмертный полк» | май | заместитель директора по ВР Студенческий совет |
| 12 | Участие в митингах и возложение цветов у памятника воинов, погибших в ВОВ. | май | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 13 | Выпуск тематических стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам. | в течение года | Студенческий совет кураторы |
| 14 | Проведение тематических часов кураторов «Все мы граждане одной страны», «День России». | июнь | заместитель директора по ВР, кураторы, Студенческий совет |
| 15 | Конкурс плакатов «Дорогами Победы» | май | заместитель директора по ВР |
| 16 | Час куратора «4 ноября – День народного Единства» | ноябрь | преподаватели истории |
| 17 | Организация и проведение тематических экскурсий в музей, на выставки города Котельниково и района | 2023 -2024 по плану работы кураторов учебных групп | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели |
| 18 | Участие в проектах Движение Первых | в течение года | Зам. директора по ВР. Студенческий совет |
| 19 | Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (Ознакомление с Конституцией РФ, Уставом АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области, Правила внутреннего распорядка) | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| 20 | Проект «Дело Молодых» | Декабрь-апрель | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 21 | Организация и проведения «Конференция Студенческого совета колледжа» | сентябрь | заместитель директора по ВР Студенческий совет |
| 22 | Проведение субботника «Зеленая весна» | апрель | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 23 | Организация работы Студенческого Совета. | в течение года | заместитель директора по ВР, |
| 24 | Выездная школа актива Студенческого Совета колледжа | апрель | заместитель директора по ВР, |
| 25 | Регулярное заполнения Сайта колледжа и страницы в ВК | в течение года | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 26 | Организация совместной деятельности с советом ветеранов ВОВ | в течение года | заместитель директора по ВР |
| 27 | Классные часы, посвященные памяти трагическим событиям в Беслане и жертвам терактов | сентябрь | заместитель директора по ВР, педагог организатор |
| 28 | Проведение объектовых тренировок по эвакуации | октябрь март июнь | Директор колледжа, преподаватели |
| 29 | Обучение сотрудников колледжа вопросам ГО и ЧС по разработанным программам. | по согласованному графику (ежемесячно) | Директор колледжа |
| 30 | Час куратора «Терроризм-проблема человечества» | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 31 | Просмотр документального фильма «Антология антитерроризма» | Сентябрь февраль | Кураторы, преподаватель БЖД |
| 32 | Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта» | Сентябрь- январь | Кураторы, преподаватель БЖД |
| 33 | Оформление тематического стенда «Терроризм - угроза обществу» | Сентябрь-ноябрь | Преподаватель БЖД |
| 34 | Выставка плакатов «Будущее без терроризма» | сентябрь | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, Студенческий совет |

3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и охватывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание уделяется творческому потенциалу обучающегося. Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания обучающихся является борьба с пагубными привычками. Колледж ставит перед собой задачу поддержания социальной стабильности и устойчивого развития личности и общества. Первостепенная задача культурно-эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу - библиотеку, учебные кабинеты, выставки;
- посещение музеев, выставок, театров;
- создание творческих объединений, обучающихся: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;
- привлечение обучающихся к участию в фестивалях, КВН и других объединениях художественной самодеятельности;
- организацию в колледже выставок творческих работ обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов.

Цель: Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на Студенческом совете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носят тематический характер, что позволяет наиболее полно раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти обучающихся на долгие годы.

План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|-----|---|------------------|--|
| 1 | Организация работы творческих кружков | 2023-2025 г.г | заместитель директора по ВР, руководители кружков и клубов, Студенческий совет |
| 2 | Участие в творческих проектах колледжа | 2023-2025 г.г | заместитель директора по ВР, |
| 3 | Участие во всероссийских городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности | 2023-2025 г.г | заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Студенческий Совет |
| 4 | Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций, психологических тренингов | 2023-2025 г.г | заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| 5 | Участие в интернет-проектах творческой направленности | 2023-2025 г.г | Преподаватели Студенческий совет |
| 6 | Участие в конкурсе профессионального мастерства | октябрь - декабрь | Заместитель директора по ВР Зав.кафедры, преподаватели |
| 7 | Участие в городских и районных конкурсах художественной направленности, Форум «Дело молодых» | в течение года | заместитель директора по ВР Студенческий Совет |
| 8 | Организация мероприятий в рамках сотрудничества с МБУК «ЦДиК» района и города | в течение года | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 9 | Коллективные выходы в кинотеатр | По плану работы куратора | Кураторы |
| 10 | Организация выставок творческих работ преподавателей и обучающихся | ноябрь, январь | заместитель директора по ВР, Студенческий Совет |
| 11 | Организация конкурсов и викторин «Специалист торгового дела» | ноябрь | заместитель директора по ВР зав.кафедры |
| 12 | Сотрудничество с Добровольческой организацией «Я - Доброволец» | 2023-2025 г.г | заместитель директора по ВР Студенческий совет |
| 13 | Заполнение сайта колледжа и страницы ВК | ежемесячно | заместитель директора по ВР Студенческий совет |
| Проведение традиционных праздников | | | |
| 14 | День «Посвящение в студента» | сентябрь | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 15 | День «Учителя» | октябрь | заместитель директора по ВР, педагог организатор Студенческий совет |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 16 | Конкурсы чтецов | В течении года | заместитель директора по ВР, преподаватели Студенческий совет |
| 17 | Конкурс «Осенний звездопад» | ноябрь | заместитель директора по ВР, кураторы, Студенческий совет |
| 18 | Новогодняя шоу-программа «Новогодняя вечеринка» | декабрь | заместитель директора по ВР, , Студенческий совет |
| 19 | День студента «да здравствует студенчество!» | январь | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 20 | Концерт, посвященный Дню защитника отечества | февраль | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 21 | «Эх, масленица» | февраль | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 22 | Концерт, посвященный международному женскому дню | март | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 23 | Концерт, посвященный Дню Победы | апрель - май | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 24 | День славянской письменности и культуры | май | заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, преподаватели |
| 25 | Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам | по плану | заместитель директора по ВР, Студенческий совет |

3.3. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Большую роль в данном направлении деятельности играет организация деятельности студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными студенческими организациями, со студенческим советом и научно- студенческим обществом АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин.
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода к совершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационной помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч, обучающихся с администрацией колледжа и работодателями. В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование профессиональных навыков и профессиональных компетенций.

План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | ответственный исполнитель |
|--|---|---------------------------------|---|
| Мероприятия Всероссийского уровня | | | |
| 1 | Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKAO+» | 1 раз в год октябрь | Администрация зав.вкафедрой |
| 2 | Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства менеджеров среднего звена | октябрь - декабрь | заместитель директора по ВР |
| 3 | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по дисциплинам и специальностям Международного и Всероссийского уровня | в течение года по особому плану | заместитель директора по ВР зав.вкафедрой, преподаватели |
| Бизнес-ориентирующие мероприятия | | | |
| 4 | Организация участия в проекте «Дело молодых» | Декабрь-апрель | администрация, преподаватели |
| 5 | Организация и проведения районного экономического форума «Дело молодых» | апрель | администрация зав.вкафедрой |
| Профессионально-ориентирующие мероприятия | | | |
| 6 | Областной конкурс Всероссийского проекта «Лучшее портфолио портала ProfiJump» | январь_ март | ежегодно преподаватели |
| 7 | Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями: торговая сеть. | ноябрь апрель | Заместитель директора по ВР, специалист по практическому обучению |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|--|
| 8 | Участие в «Дне карьеры» | Октябрь апрель | заместитель директора по ВР зав.кафедрой, Студенческий совет |
| 9 | Участие в мероприятии «День финансиста» | сентябрь | зав.кафедрой, преподаватели |
| 10 | День открытых дверей | октябрь | администрация Студенческий совет |
| 11 | День открытых дверей | апрель | администрация Студенческий совет |
| 12 | Встреча обучающихся с выпускниками колледжа «У нас в гостях» | октябрь-ноябрь, февраль-март | Заместитель директора по ВР |
| 13 | Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности | в течение года | Зав.кафедрой, преподаватели |
| 14 | Участие во Всероссийском экономическом диктанте | октябрь | Зав.кафедрой, преподаватели |
| Мероприятия в рамках дня бухгалтера и налогового работника: | | | |
| 15 | Интегрированное практическое занятие «День менеджмента» | ноябрь | Зав.кафедрой, преподаватели |
| 16 | Интегрированное практическое занятие «Моя профессия – менеджер» | ноябрь | Зав.кафедрой, преподаватели |
| 17 | Интегрированное практическое занятие «Супер коммерсант» | ноябрь | Зав.кафедрой, преподаватели |
| 18 | Диктант «Грамотный менеджер», конкурс стенгазет | ноябрь | Зав.кафедрой, преподаватели |
| Мероприятия по финансовой грамотности | | | |
| 19 | Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире коммерции» | октябрь | Председатели ПЦК, преподаватели, Студенческий совет |
| 20 | Час куратора «Заглянем в кошелёк» | ноябрь | Социальные партнёры, преподаватели |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| 21 | Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Приоритеты роста» | март | Зав.кафедрой, преподаватели |
| 22 | Квест по финансовой грамотности | апрель | Преподаватели, Студенческий совет |
| 23 | Всероссийский конкурс Эссе «Финансовый разведчик XXI века» | май | преподаватели |
| 24 | Викторина по экономике «Знатоки экономики» | июнь | преподаватели |
| 25 | Встречи с представителями пенсионного фонда «Ваша будущая пенсия» | март | заместитель директора по ВР, социальные партнёры |
| Мероприятия по борьбе с коррупцией | | | |
| 26 | Часы кураторов: «Коррупция – аморальное состояние» | декабрь май | заместитель директора по ВР |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие предложений от работодателей через портал;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивного студенческого клуба СК «Чемпион», организующего всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;
- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая подготовка.

Задача физического воспитания обучающихся - формирование здорового образа готовность к труду и служению Родине.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность

за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование здорового образа жизни, готовность к труду и служению Родине.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;

- проведение соревнований по различным видам спорта;

- проведение встреч со знаменитыми спортсменами; проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | ответственный исполнитель |
|---|--------------------------|------------------|---------------------------|
| Участие во Всероссийских соревнованиях | | | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Участие в реализации Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации Студенческих спортивных клубов России» | 2023-2025 г.г. | преподаватели физической культуры руководители спортивных секций |
| 2 | Организация работы спортивной секции | в течение года | заместитель директора по ВР, руководители спортивных секций |
| 3 | Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях СК «Чемпион» | в течение года | руководители спортивных секций |
| 4 | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях колледжа | в течение года | заместитель директора по ВР, руководители спортивных секций |
| Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа | | | |
| 5 | День здоровья - легкоатлетический кросс «Золотая осень» | сентябрь | Преподаватели физической культуры, Студ.совет |
| 6 | Спартакиада колледжа «Спорт для всех». | в течение года | преподаватели физической культуры |
| 7 | Проведение соревнований, посвященных знаменательным датам: «Весёлые старты», «Спорт- лидер» | декабрь февраль | заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры студенческий совет |
| 8 | Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города | в течение года | заместитель директора по ВР, руководители спортивных секций |
| 9 | Участие сборных команд колледжа в Спартакиадах города и района | в течение года | заместитель директора по ВР, руководители спортивных секций |
| 10 | Проведение «Недели здорового образа жизни» | ноябрь - декабрь | заместитель директора по ВР, руководители спортивных секций, |
| Подготовка общественного актива | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 11 | Организация работы спортивного отдела Студенческого совета | в течение года | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры |
| 12 | Обучение спортивного актива и проведение семинарских занятия | по плану | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, преподаватели Основ безопасности жизнедеятельности |
| 13 | Час куратора по теме: «Здоровый образ жизни» | по плану | преподаватели |
| Агитационно-пропагандистская работа | | | |
| 14 | Организация лекторской группы из числа студенческого актива по пропаганде и агитации занятий физическими упражнениям и здорового образа жизни | ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, Студенческий совет |
| 15 | Организация работы пресс-по оформлению и обновлению материалов на спортивном стенде и выпуску спортивных плакатов | в течение года | Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры |
| 16 | Популяризация спортивных достижений, обучающихся колледжа; достижения Российских спортсменов | в течение года | Преподаватели физической культуры |
| Материально-техническое оснащение | | | |
| 17 | Пополнение литературы по физического совершенствования и здорового образа жизни | в течение года | Преподаватели физической культуры, библиотекарь |
| 18 | Приобретение наглядных пособий для проведения занятий | сентябрь-октябрь | Преподаватели физической культуры |
| 19 | Приобретение спортивного инвентаря | 2023-2025 г.г. | Преподаватели физической культуры |

| Профилактическая работа | | | |
|--------------------------------|---|-------------------|---|
| 20 | Изучение уровня информированности обучающихся в вопросах СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлеченности в неформальные молодёжные организации | октябрь | Преподаватели физической культуры |
| 21 | Работа с личными документами обучающихся «группы риска», создание базы данных | сентябрь октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 22 | Мероприятия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из колледжа | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 23 | Работа Совета по профилактики правонарушений | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 24 | «День инспектора по делам несовершеннолетних» (ОДН ОМВД России по району местонахождения колледжа) | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 25 | Совместные мероприятия с КДНиЗП и администрации колледжа по профилактике употребления ПАВ | по плану комиссии | Заместитель директора по ВР |
| 26 | Организация профилактической акции «Нет курению» | декабрь | Заместитель директора по ВР студенческий совет |
| 27 | Выставки информационных материалов по пропаганде ЗОЖ | ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, студенческий совет |
| 8 | Выставка плакатов «Быть здоровым – модно!» | ноябрь | Заместитель директора по ВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, студенческий совет |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 29 | Выставка статей «Бросай курить!» (к Международному дню отказа от курения) | ноябрь | Заместитель директора по ВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, студенческий совет |
| 30 | Выставка публикаций «Эпидемия СПИДа продолжается» (К всемирному дню борьбы со СПИДом) | декабрь | Заместитель директора по ВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, студенческий совет |
| 31 | Информационный листок «За рулём своей жизни» | март | Заместитель директора по ВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, студенческий совет |
| 32 | Информационный листок «Смерть на кончике иглы» | март | Заместитель директора по ВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, студенческий совет |

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда «Даешь ЗОЖ»;
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

3.5. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности,

обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально - природной среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Для реализации цели экологического воспитания необходимо:

- объединить и систематизировать разрозненные знания по дисциплинам естественного и общественно - гуманитарного цикла, раскрывающие характер взаимоотношений и взаимодействия природы и человека, как в далеком историческом прошлом, так и на современном; - сформировать активную жизненную позицию у будущих специалистов личностное отношение к сохранению окружающей среды.

План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|-----|---|------------------|---|
| 1 | Организация и проведение на базе колледжа олимпиады по дисциплине «Экологические основы природопользования» | февраль-март | Заместитель директора по ВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, студенческий совет |
| 2 | Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел» | по предложению | Заместитель директора по ВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, студенческий совет |
| | Акция «Батарейка» | март | Студенческий совет |
| 4 | Проведение студенческой конференции «Экология и жизнь» | февраль | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| 5 | Акция «Решаем вместе» | февраль- март | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 6 | Конкурс студенческих проектов «Мой мир» | апрель | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 7 | Акция «Экология языка» | апрель- май | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |

Ожидаемые результаты:

Результативность проекта «Экология и здоровье» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях;

3.6. Социализация и адаптация обучающихся

Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация).

Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности.

При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства. Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с

организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель: Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | ответственный исполнитель |
|-----|---|------------------|---|
| 1 | Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже | сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, преподаватели |
| 2 | Тренинг «Прими того, кто рядом» | октябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 3 | Изучение межличностных Отношений, групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах | октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 4 | Диагностика по методике Айзенка | октябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| 5 | Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже | август, сентябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| Работа с обучающимися различных социальных категорий | | | |
| 6 | Составление социального паспорта колледжа | сентябрь октябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы, |
| 7 | Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в студенческие объединения | сентябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 8 | Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства | в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 9 | Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и оказавшимися в трудной жизненной ситуации | в течение всего периода обучения | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 10 | Организация адресных профилактических мероприятий состоящими на учёте в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних | в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог, сотрудник ОДН |
| 11 | Встреча обучающихся нового набора и родителей с администрацией колледжа | август | Администрация |
| 12 | Проведение родительских собраний | октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 13 | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями | в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 14 | Индивидуальная работа с родителями обучающихся с девиантным поведением | в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |

| Работа со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами -инвалидами | | | |
|--|---|------------------|---|
| 15 | Индивидуальные беседы со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими | в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 16 | Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства | в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |
| 17 | Вовлечение обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа | октябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы, Студенческий совет |
| 18 | Работа с органами опеки и попечительства по вопросам социальной защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся-инвалидов детства | . в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы, психолог |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения;
- 100% адаптация обучающихся;
- сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

Показатели результативности проекта:

- наличие благодарственных писем от родителей;
- наличие отзывов о колледже;
- наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

3.7. Развитие студенческого самоуправления

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Задачи:

- явление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;

- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;

- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;

- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива образовательной организации, на которой рассматриваются

заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;

- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - Студенческого совета

План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | ответственный исполнитель |
|------------------------------------|--|-------------------|--|
| 1 | Организация работы Студенческого совета по направлениям | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Заседания Студенческого совета | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Отчетно-выборная кампания «Конференция Студенческого совета» | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| Организация работы колледжа | | | |
| 4 | Круглый стол с администрацией колледжа | 2 раза в год | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 5 | Организация праздников: «Посвящение в студенты», «Посвящение в студенты», «День смеха», «Да здравствует студенчество»; Фотоконкурсы; День влюбленных | ежегодно по плану | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 6 | Мероприятия по профорientации обучающихся и популяризации специальностей: - подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях. | по плану | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 7 | Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Участие в национальном молодежном проекте «Моя альтернатива», соревнования «Веселые старты», подготовка видеороликов, плакатов | по плану | Заместитель директора по ВР, , преподаватели физической культуры, Студенческий совет |
| 8 | Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: заполнение сайта, страницы в ВК, | в течение года | Студенческий совет |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| | Актуализация информации на стендах «Наша гордость», «Наши отличники» «Студенческая жизнь»; | | |
| 9 | Взаимодействие с Движение Первых | по плану | Студенческий совет |
| 10 | Взаимодействие с Молодой Гвардией | по плану | Студенческий совет |
| 11 | Взаимодействие с ПУ № 45 | по плану | Студенческий совет |
| 12 | Организация волонтерской деятельности; | в течение года | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 13 | Участие в благотворительных акциях: «Вместе мы сила», «Спешите делать добро» | по плану | Студенческий совет |
| 14 | Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Связь поколений» | по плану | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 15 | Участие в творческих Мероприятиях МБУК «ЦДиК» города и района | по плану | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 16 | Участие в Форуме «Дело молодых» | декабрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 17 | Выездная школа студенческого актива колледжа | по плану | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 18 | Исторические квесты | декабрь, февраль, май | Преподаватель истории |
| 19 | Акция «Георгиевские ленточки» | май | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 20 | Патриотическая акция «Бессмертный полк» | май | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------|
| 22 | Акция «Лето с пользой» | август-октябрь | Студенческий совет |
| 23 | Совместные выходы в театр, на концерты | в течение года | Студенческий совет |
| 24 | Совместное участие в митингах, демонстрациях, акциях | весь период | Студенческий совет |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- увеличение количества студенческих объединений;
- увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- увеличение доли обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью.

4.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Воспитательные | Социальные | Управленческие |
|--|---|--|
| - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творчески конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины | -Соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров ; отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих | - Уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса |

Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивыми повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы.

| № | Индикаторы | 2023- 2024 | 2024- 2025 | 2025 – 2026 |
|---|--|------------|------------|-------------|
| 1 | Участие обучающихся в проектах федерального (международного) уровня - победитель - призер -участник | участники | призеры | победители |
| 2 | Участие обучающихся в проектах регионального и межрегионального уровней -победитель - призер -участник | участники | призеры | победители |

| | | | | |
|----|---|-----------|---------|------------|
| 3 | Количество обучающихся победителей в конкурсах на соискание именных стипендий | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня) -победитель -призер -участник | участники | призеры | победители |
| 5 | Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (регионального уровня) | участники | призеры | победители |
| | -победитель -призер -участник | | | |
| 6 | Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня) | участники | призеры | победители |
| 7 | Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня) | участники | призеры | победители |
| 8 | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях регионального уровня -победитель -призер -участник | участники | призеры | победители |
| 9 | Участие преподавателей в Организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на региональном уровне | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на | участники | призеры | победители |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| | региональном уровне | | | |
| 11 | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся | 3,6 | 3,8 | 4,1 |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

| № | Индикаторы | качества личности по каждому показателю |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Гражданственность и патриотизм: | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду |
| 2 | Толерантность: | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, профессии; |
|--|---------------------------------------|--|

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»

Протокол № 2 от 1 ноября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО
«Котельниковский колледж бизнеса»

_____ И.Н.Невмержицкая
«01» ноября 2023г

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом АНПОО
«Котельниковский колледж
бизнеса»

Протокол № 2 от 1 ноября 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.08 Торговое дело
на период 2023-2024 г.

г. Котельниково 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» -<https://будьвдвижении.рф/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|--|---|----------------|--|---|----------|---------------------------|
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1 | Заседание Совета кураторов | Кураторы групп | 30.08.2023 | Кабинет заместителя директора по воспитательной работе | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1-39 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, | преподаватели | 30.08.2023 | Кабинет заместителя директора по учебной работе | Зам.директора по учебной работе, зав.кафедрой экономики и | ЛРВ 1-39 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------------|--------------------|---|--|----------|---|
| | учебных мастерских к началу учебного года | | | | права | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний». Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ. | Обучающиеся 2-4 курс | 01.09.2023 | Фойе 2 этажа (учебные аудитории учебных групп) | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой экономики и права, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 2. | Час знакомства куратора: с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 2 – 4 курсах «Особенности проведения практического обучения». | Обучающиеся 2-4х курсов | 01.09.2023 | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛРВ 1-39 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, | Обучающиеся 2-4х курсов | 01.09 - 30.09.2023 | Фойе 2 этажа, (учебные аудитории) | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|----------------|---|
| | профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | | | | | | |
| 4. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот | Обучающиеся 2-4х курсов | До 05.09.2023, далее ежемесячно до 10 числа | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 5. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09.2023, далее постоянно | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог (в части касающейся) | ЛРВ 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 6. | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 2-4 курс | 07.09.2023 08.09.2023 | Фойе 2 этажа (учебные кабинеты учебных групп) | Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, | ЛРВ 1-12,31-33 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|---|--|----------|---|
| | | | | | заместитель директора по учебной работе, зав.кафедрой экономики и права | | эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 7. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 8. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 9. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 10. | Беседы с обучающимися «Общие меры профилактики. Соблюдение санитарных норм | Обучающиеся 2-4 курсы | 06.09.2023 | Учебные аудитории | Преподаватель математики, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------------------|---|----------------------------|----------|---|
| | поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | | | | | | |
| 11. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | Обучающиеся 2-4 курс | 13.09.2023 8.30-8.35 | Фойе 2 этажа (учебные кабинеты учебных групп) | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 13. | Ознакомительная встреча, проведение экскурсии по помещениям суда для обучающихся 1 курса АНПО «Котельниковский колледж бизнеса», в рамках внеучебного занятия «Введение в профессию (специальность)». | Обучающиеся 1 курса | 15.09.2023 | Помещения районного суда | Кураторы, | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 14. | Консультационный день для индивидуальной | Обучающиеся 2-4 курсы | 15.09.2023 | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|----------|--|
| | работы с обучающимися | | | | | | занятие» |
| 15. | «Взлетай выше» - встречи с работодателями, посвященном дню СПО . | Обучающиеся 2-4х курсов | 18.09-20.10.2023 | Фойе 2 этажа, (учебные аудитории) | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Проведение встреч с молодыми успешными специалистами Котельниковского района «Истории успеха» | Обучающиеся 2-4 курсы | С 19.09.2023 по 29.09.2023 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», |
| 17. | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 2-4 курсы | 27.09.2023 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18. | Час куратора «Терроризм- проблема человечества»: просмотр и обсуждение документального фильма «Антология антитерроризма». Выставка плакатов «Будущее без терроризма» | Обучающиеся 2-4 курсы | 27.09.2023 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 19. | Праздник «Посвящение в | Обучающиеся 2-4 курсы | 29.09.2023 | Учебные | Заместитель директора по | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое |

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------|---|-------------------|--|----------|--|
| | студенты» | | | аудитории | воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | | сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20. | Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKAO+» | Обучающиеся 2-4 курсы | В течение учебного года (один раз в год по плану Всероссийских мероприятий) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 21. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 2-4 курсы | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22. | Организация и проведение «Конференция Студенческого совета колледжа | Обучающиеся 2-4 курсы | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 23. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 2-4 курсы | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------------------|--|---|----------|--|
| 1. | Флешмоб #старостьв радость в социальных сетях, посвященный Международному Дню пожилых людей | Обучающиеся 2-4 курсов | 01-10.10.2023 | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Кураторы, Студенческий совет, активы групп | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | Праздничное познавательное мероприятие «День СПО» | Обучающиеся 2-4 курсы | 02.10.2023 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 5. | Беседы с обучающимися «Соблюдение санитарных норм | Обучающиеся 2-4 курсов | 04.10.2023 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|-------------------|--|----------|--|
| | поведения как форма защиты от вирусов». Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта» | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 2-4х курсов | 05.10.2021 | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, активы групп | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 9. | Конкурс плакатов «Экология и энергосбережение». | Обучающиеся 2-4 курсы | 11.10.2023 | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|--------------------------|---|---|----------|---|
| 10. | Экологическая акция (субботник) | Обучающиеся 2-4 курсы | 11.10.2023 | Территория колледжа | Студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Лекция для родителей (законных представителей) обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 2-4 курсов | 12.10.2023 13.10.2023 | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 12. | Флешмоб #деньотца в социальных сетях, посвященный Дню отца в России | Обучающиеся 2-4 курсы | 15.10.2023 | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 2-4 курсов | 18-20.10.2023 | Спортивные площадки | Преподаватель физической культуры, студенческий совет | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Участие во | Обучающиеся | Октябрь- | Учебные | Преподаватель | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------------|-------------------|--|----------|---|
| | Всероссийском конкурсе профессионального мастерства менеджеров среднего звена | 3-4 курсов | декабрь | аудитории | проф. дисциплин, студенческий совет | | ПОО», «Профессиональные компетенции» |
| 15. | Праздничное мероприятие (конкурс) «Осенний звездопад» | Обучающиеся 2-3 курсы | 25.10.2023 | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, активы групп, члены Студсовета | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 2-4 курсы | 26.10.2023 | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике правонарушений | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 17. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» | Обучающиеся 2-4 курсы | 26.10.2023 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, врач-нарколог, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 18. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 2-4 курсы | 27.10.2023 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, врач-нарколог, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 19. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Час куратора «День | Обучающиеся 2-4 курсы | 23-27.10.2023 | Учебные аудитории | Преподаватель информатики, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------------------------------------|-------------------|--|----------|---|
| | интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | | | | | | «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20. | Тест по истории ВОВ (В рамках Федерального проекта молодежного Парламента). | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану | Учебные аудитории | Преподаватель информатики, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21. | Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире коммерции» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану | Учебные аудитории | Преподаватель информатики, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор» |
| 22. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-2 курсы | В течение месяца | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, | Обучающиеся 2-4 курсы | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|--|-------------------------|--|----------|--|
| | санитарная уборка закрепленных территорий, | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24. | Встреча с работниками военкомата. | Обучающиеся 2-4 курсы | В течение учебного года (октябрь-апрель) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 2-4 курсы | 1-10.11.2023 | Спортивная площадка | Преподаватель физической культуры, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Конкурс талантов, презентация национальностей «Осенний звездопад» | Обучающиеся 2-4 курсы | 03.11.2023 | Фойе, учебные аудитории | Кураторы, студенческий актив | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 5. | Часы куратора в рамках Проекта | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый понедельник | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|----------------------|--|--|----------|--|
| | «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах | | месяца | | работе, кураторы | | занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 6. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями: торговая сеть. | Обучающиеся 2-4 курсы | Ноябрь-апрель | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», |
| 8. | Интегрированное практическое занятие «День менеджмента» | Обучающиеся 2-4 курсы | Ноябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», |
| 9. | Интегрированное практическое занятие «Моя профессия – менеджер» | Обучающиеся 2-4 курсы | Ноябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», |
| 10. | Интегрированное практическое занятие | Обучающиеся 2-4 курсы | Ноябрь | Учебные аудитории | Заместитель директора по | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|---------------|-------------------|--|----------|---|
| | «Супер коммерсант» | | | | воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | | «Профессиональный выбор», |
| 11. | Часы куратора, приуроченные ко Дню полиции (10 ноября) «В руках закона» с участием сотрудников органов МВД. | Обучающиеся 2-4 курсы | 10.11.2023 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Линейка с торжественным выносом флага РФ, исполнением гимна РФ, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Минута молчания. | Обучающиеся 2-4 курсы | 10.11.2023 | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Беседы, тренинги, посвященные Международному дню толерантности. Неделя толерантности: | Обучающиеся 2-4 курсы | 13-15.11.2023 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|------------|-----------------------------------|---|----------|---|
| | <p>- «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений»;</p> <p>- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»</p> | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Круглый стол «Нюрнбергский процесс – историческая правда» | Обучающиеся 2-4х курсов | 18.11.2023 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы, преподаватель истории, студсовет | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Флешмоб #историческая правда# мы помним в социальных сетях, посвященный началу и результатам Нюрнбергского | Обучающиеся 2-4х курсов | 20.11.2023 | Сайт, страницы в социальных сетях | Студенческий совет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|------------|-------------------|--|----------|---|
| | процесса | | | | | | |
| 16. | Мероприятия, приуроченные ко Дню правовой помощи детям: - Лекции для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; - Встречи с практическими работниками по вопросам правовой помощи; - Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам правовой помощи | Обучающиеся 2-4х курсов | 22.11.2023 | Учебные аудитории | Кураторы, приглашенные практические работники, сотрудники правоохранительных органов | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся 2-4х курсов | 23.11.2021 | Учебные аудитории | Кураторы, студенческий актив | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 2-4х курсов | 24.11.2021 | Учебные аудитории | Кураторы, студсовет, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|-------------------------------|----------------------|---|----------|---|
| | | | | аудитории | волонтеры | | сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 19. | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 2-4х курсов | 25.11.2023 | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 20. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 2-4х курсов | 29.11.2023 | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 21. | Встреча в колледже. Участие в открытом уроке - конференции по теме «Основы правового государства. Формирование правового государства и гражданского общества в России. Законность, правопорядок» | Обучающиеся 2 курса | 28.11.2023 | Учебные аудитории | Преподаватель Конституционног о права, куратор | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», |
| 22. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 2-4х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|----------|--|
| 23. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 2-4х курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 2-4х курсов | 01.12.2023 | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1-39 | «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 2-4х курсов | 01.12.2023 | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1-39 | «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп) | Обучающиеся 2-4х курсов | 01.12.2023 | Фойе | Кураторы, педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|---|---|----------|---|
| 4. | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 2-4х курсов | 01-08.12.2023 | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 5. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 7. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 8. | Флешмоб #яволонтёр, посвященный дню волонтера в России (акция в социальных сетях) | Обучающиеся 2-4 х курсов | 03.12.2021 | Сайт, страницы в социальных сетях | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|----------|--|
| 9. | Флешмоб #моёпризваниеюрист в социальных сетях, посвященный Дню юристов. | Обучающиеся 2-4х курсов | 03.12.2021 | Сайт, страницы в социальных сетях | Студенческий совет, зав.кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 11. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 2-4 х курсов | 06-08.12.2023 | Учебные аудитории | Кураторы, студ.актив | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» с обучающимися 3 курса. | Обучающиеся 3-4 курсf | 08.12.2023 | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-39 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Круглый стол, | Обучающиеся | 08.12.2023 | Учебные | Заместитель | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|----------------------|--|----------|--|
| | посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | 2-4 курсов | | аудитории | директора по воспитательной работе, кураторы, студенческий совет | | ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 14. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 15. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 2-4 курсов | 13.12.2023 | Учебные аудитории | Кураторы, инспектор ОПДН | ЛРВ 1-39 | «Правовое сознание», «Профессиональный выбор» |
| 16. | Ознакомительная встреча в рамках учебной практики для обучающихся 3 курса АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» на тему «Организация работы районного суда и участка мирового судьи» | Обучающиеся 3 курса | 20.12.2023 | Учебные аудитории | Руководитель практик от колледжа | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 17. | Социальные | Обучающиеся | До 20.12.2023 | Учреждения | Кураторы, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|---|-------------------|---|----------|---|
| | инициативы обучающихся и мероприятия по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | 2-4 курсов | | культуры | студсовет | | ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18. | Новогоднее мероприятие «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 2-4 х курсов | 28.12.2023 | Фойе | Кураторы, студенческий совет | ЛРВ 1-39 | |
| 19. | Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | Обучающиеся 3 курса | По плану прохождения практического обучения | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, специалист по практическому обучению, преподаватели проф.модулей | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 20. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 2-4 курсы | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 21. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в | Обучающиеся 2-4 курсы | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|--|--|--|----------|--|
| | учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | | | | | | самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Флешмоб #«Рождество приходит в дом» в социальных сетях | Обучающиеся 2-4х курсов | 06.01.2024 | Социальные сети | Студенческий совет, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, | Обучающиеся 2-4 курсов | 12.01.2024 | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель информатики | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|-------------------|----------------------|---|----------|---|
| | интернет безопасность» | | | | | | «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 6. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Часы кураторов, посвященные проблемам экологии. | Обучающиеся 2-4 курсов | 20.01.2024 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 8. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 2-4 курсов | 23.01.2024 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности | Обучающиеся 2-4 курсов | 23.01.2024 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы, преподаватель информатики, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Кураторство и |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|--|-----------------------------|--|----------|--|
| | («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | | 29.01.2024 | | преподаватель физической культуры, Студенческий совет | | поддержка», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 2-4 курсов | 23.01.2024 | Фойе | Студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 2-4 курсов | 29.01.2024 | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 12. | Декада экономики и права: Конкурс в учебных группах профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 2-4 курсов | С 29.01.2024 по 08.02.2024 29.01.2024 | Учебные аудитории | Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы, Студенческий совет | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, | Обучающиеся 2-4 курсов | В течении месяца | Предприятия и организации – | Специалист по практическому обучению и | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|----------|--|
| | заключение договоров по организации и проведение практики | | | базы практик | трудоустройству выпускников | | «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 2-4 курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 15. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 2-4 курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Олимпиады по проф. дисциплинам в рамках Декады по специальностям | Обучающиеся 2-4 курсов | 01.02.2024 | Учебные аудитории | Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 2. | - Конкурс чтецов и вокалистов «Память», посвященный 81-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской | Обучающиеся 2-4 курсов | 02.02.2024 | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студ.совет | ЛРВ 1-39 | «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--|--|----------|---|
| | битве. | | | | | | |
| 3. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Финал конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 2-4 курсов | 06.02.2024 | Фойе | Зав. кафедрой, преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 7. | Акция в социальных сетях «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 2-4 х курсов | 04.02.2024 | Социальные сети | Студ.совет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 8. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика | Обучающиеся 2-4х курсов | 07.02.2024 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|------------|-------------------|--|----------|--|
| | зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Конкурс плакатов, посвященный празднику День российской науки. | Обучающиеся 2-4х курсов | 08.02.2024 | Фойе | Заведующий кафедрой, специалист по практическому обучению, преподаватели спецдисциплин, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Конкурс видеороликов обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем Жизнь!» | Обучающиеся 2-4х курсов | 09.02.2024 | Фойе | Преподаватель физической культуры, кураторы, активы групп, члены Студсовета | ЛРВ 1-39 | «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно со специалистами ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ»; | Обучающиеся 2-4х курсов | 09.02.2024 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, специалист ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ», кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана. | Обучающиеся 2-4х курсов | 15.02.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|------------|-------------------|---|----------|---|
| | Участие в районном мероприятии | | | | кураторы | | выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 2-4х курсов | 21.02.2024 | Учебные аудитории | Библиотекарь, Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся 2-4х курсов | 22.02.2024 | Фойе на 2 этаже | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Тематический Час куратора, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 2-4х курсов | 27.02.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Праздник «Масленица». | Обучающиеся 2-4х курсов | 29.02.2024 | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------|--|
| 17. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 2-4х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 18. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 2-4х курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 2-4х курсов | 01.03. – 07.03.2024 | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Заседание органов | Обучающиеся | каждый | Учебные | Преподаватели, | ЛРВ 1-39 | «Студенческое |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|--|----------|---|
| | студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | 2-4 курсы | четверг | аудитории | кураторы | | самоуправление» |
| 3. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Приоритеты роста» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 5. | Тематические часы куратора на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 2-4х курсов | 05.03.2024 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 7. | Праздничная концертно-конкурсная | Обучающиеся 2-4х курсов | 07.03.2024 | Фойе | Заместитель директора по | ЛРВ 1-39 | «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|------------|-------------------|--|----------|---|
| | программа, посвященная международному женскому дню «Вновь опять наступила весна!» | | | | воспитательной работе, студсовет, кураторы | | эстетической среды» |
| 8. | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | Обучающиеся 2-4х курсов | 14.03.2024 | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 9. | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 2-4х курсов | 15.03.2024 | Фойе | Педагог-психолог, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Флешмоб в социальных сетях #мывместе, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся 2-4х курсов | 18.03.2024 | Социальные сети | Студенческий совет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «правовое сознание» |
| 11. | Мастер-класс «Самопрезентация - путь к успеху на рынке | Обучающиеся 2-4х курсов | 21.03.2024 | Учебные аудитории | Специалист по практическому обучению, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|----------|---|
| | труда» для студентов 2-3 курса | | | | кураторы | | выбор» |
| 12. | Беседа «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов. | Обучающиеся 2-4 курсов | 22.03.2024 | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 1-3х курсов | 28.03.2024 | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 14. | Беседа-тренинг с обучающимися 2-3 курса «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся 2-4 курсов | 29.03.2024 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, сотрудник Отела МВД России по Котельниковскому району, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 15. | Спортивно-оздоровительный праздник «Здоровая весна» | Обучающиеся 1-3х курсов | 29.03.2024 | Спортивные площадки | Преподаватель физической культуры, активы групп, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 1-3х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 17. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, | Обучающиеся 2-4 курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|--|-------------------|---|----------|--|
| | санитарная уборка закрепленных территорий, | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-3х курсов | В течении месяца | Учебные аудитории | Кураторы, педагог-психолог, | ЛРВ 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Флешмоб #улыбнись в социальных сетях, посвященный Дню смеха, видео-выступление команды КВН «Анна Каренина» | Обучающиеся 1-3х курсов | 01.04.2024 | Социальные сети | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|-------------------------|---|--|----------|---|
| | | | | | | | поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 5. | Квест по финансовой грамотности | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 6. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 2-4 курсов | 04.04.2024 | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 7. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Флешмоб в социальных сетях #космосэтомы, посвященные празднику День космонавтики | Обучающиеся 1-3х курсов | 12.04.2024 | Социальные сети | Студенческий совет, Кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 9. | Проведение | Обучающиеся | 15-19.04.2023 | Учебные | Заместитель | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|------------|-------------------|--|----------|--|
| | мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | 2-4 курсов | | аудитории | директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | | ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Беседы на тему: «Риски подросткового возраста» | Обучающиеся 2-4 курсов | 19.04.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 11. | Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления | Обучающиеся 2-4 курсов | 21.04.2024 | Площадки города | Кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Флешмоб в социальных сетях #мыземляне, посвященный Всемирному дню Земли | Обучающиеся 2-4 курсов | 22.04.2024 | Социальные сети | Студенческий совет, Кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Встреча в колледже. Участие в открытом уроке в форме деловой игры (инсценировка судебного заседания) | Обучающиеся 3 курса | 24.04.2024 | Учебные аудитории | Преподаватель уголовного процесса | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|----------|---|
| | по дисциплине «Уголовный процесс» по теме «Назначение наказания. Условное осуждение» | | | | | | |
| 14. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 2-4 курсов | 25.04.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 15. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» - видеолекторий | Обучающиеся 2-4 курсов | 26.04.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Интерактивное мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма | Обучающиеся 2-4 курсов | 26.04.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 2-4 курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 18. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в | Обучающиеся 2-4 курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|--|--|---|----------|--|
| | учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | | | | | | самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Участие обучающихся в районных праздничных мероприятиях, посвященных Празднику Весны и Труда | Обучающиеся 2-4 курсов | 01.05.2024 | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, студсовет | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ | Обучающиеся 2-4 курс | Каждый понедельник : 8.20 Каждая пятница: 13.10 | Фойе 2 этажа | Преподаватель русского языка, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Всероссийский конкурс Эссе «Финансовый разведчик XXI века» | Обучающиеся 1-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «профессиональный выбор» |
| 5. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и | Обучающиеся 2-4х курсов | 03-09.05.2024 | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---------------------------|-------------------|---|----------|--|
| | примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | | | | кураторы | | выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Часы куратора в рамках Проекта «Разговоры о важном. СПО» в учебных группах | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый понедельник месяца | Учебные аудитории | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 7. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсы | каждый четверг | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Флешмоб «С песней к Победе» | Обучающиеся 2-4х курсов | 05.05.2024 | Социальные сети | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Линейка, посвященная Дню Победы. Торжественный вынос флага РФ, исполнение гимна РФ (завершение учебной недели). | Обучающиеся 2-4 курсов | 05.05.2024 | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|---------------|-------------------|--|----------|--|
| | | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| 10. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности». Акции в социальных сетях, мероприятия в рамках учебной группы. | Обучающиеся 2-4 курсов | 11-18.05.2024 | Учебные аудитории | Кураторы, Студенческий совет | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Открытый час куратора в форме тренинга «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 2-4х курсов | 16.05.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 2-4х курсов | 23.05.2024 | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 13. | Флешмоб в социальных сетях, посвященный Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся 2-4 курсов | 24.05.2024 | Социальные сети | Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14. | Участие в районном мероприятии, посвященном Дню российского предпринимательства | Обучающиеся 2-4 курсов | 26.05.2024 | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. кафедрой, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|----------|--|
| | (завершение учебной недели). | | | | кураторы, студком | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака - смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 2-4х курсов | 30.05.2024 | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», « «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 2-4 курсов | 30.05.2024 | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 17. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 2-4х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 18. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 2-4 курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 19. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко- | Обучающиеся 2-4х курсов | В течении месяца | Волгоградская область | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|---------------------|---------------------|---|----------|--|
| | культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | | | | | | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 20. | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 2-4 курсов | В течение месяца | Учебные аудитории | Специалист по практическому обучению, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 21. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 2-4 курсов | По отдельному плану | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛРВ 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Участие в благотворительной акции «Дети - детям» | Обучающиеся 2-4х курсов | 01.06.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 2-4 курсов | 04.06.2024 | Спортивные площадки | Руководитель физической культуры | ЛРВ 1-39 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3. | «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, | Обучающиеся 2-4х курсов | 1-5.06.2024 | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|------------------------------|--|--|----------|---|
| | ландшафтное озеленение | | | | работе, студсовет, кураторы | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение первых» | Обучающиеся 2-4 курсы | По плану мероприятий | Территория колледжа, иные объекты города и района. | Зам.директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 1-39 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 2-4 курсов | 06.06.2024 | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, старостат | ЛРВ 1-39 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 6. | Пушкинский день России: - Час куратора «Отечество он славил и любил»; - Информационно- | Обучающиеся 2-4х курсов | 05.06.2024 06.06.2024 | Учебные аудитории | Кураторы Библиотекарь Кураторы, | ЛРВ 1-39 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---------------|-------------------|---|----------|---|
| | просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | | 07.06.2024 | | студ.совет. | | |
| 7. | Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 2-4х курсов | 12.06.2024 | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Заседание органов студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат) | Обучающиеся 2-4 курсов | 15.05.2024 | Учебные аудитории | Студенческий совет, старостат | ЛРВ 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 9. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 2-4 курсов | 20-22.06.2024 | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет, кураторы | ЛРВ 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------|--|
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся 2-4х курсов | 28.03.2023 | Учебные аудитории | Члены Совета по профилактике | ЛРВ 1-12 | Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 11. | Работа предметных кружков и клубов | Обучающиеся 2-4х курсов | Согласно графика работы | Учебные аудитории | Руководители кружков и клубов | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 12. | Организация самообслуживания в колледже: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий, | Обучающиеся 2-4 курсов | В течение учебного года (по пятницам) | Учебные аудитории | Кураторы | ЛРВ 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 2-4х курсов | 01-05.07.2024 | Социальные сети | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | Родители /законные представители обучающихся 2-4 курсов | По графику | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителей с | Родители /законные представители обучающихся | По графику | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы | ЛРВ 1-12 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| | психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | 2-4 курсов | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
|--|--|------------|--|--|--|--|-------------------------------|