

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.02.2024 11:10:33
Уникальный программный ключ:
4dbf20a0-4476-2016-8196-6e7070111111

*Приложение 3.0.14 к ОПОП по специальности
38.02.08 Торговое дело*

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Котельниковский колледж бизнеса»
в Волгоградской области**

(АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» в Волгоградской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол № 2
01.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Котельниковский колледж бизнеса»
в Волгоградской области
/ Невмержицкая И.Н./
01.11.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.14 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

**По специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
38.02.08 Торговое дело**

Квалификация – Специалист торгового дела

**сроки освоения программы –
По очной форме обучения:
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев**

Котельниково, 2023

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 № 548.

Организация АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»
разработчик: в Волгоградской области

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.14 «Индивидуальный проект» рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Протокол № 02 от «01» ноября 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящие Методические рекомендации регламентируют деятельность образовательной организации по выполнению обучающимися индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине Обществознание.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся. Его выполнение направлено на повышение качества образования, способствует демократизации стиля общения педагога и обучающихся.

1.4. Выполнение индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине «Обществознание» обязательно для каждого обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования. Невыполнение индивидуального проекта обучающимися или выполнение индивидуального проекта, не соответствующего требованиям настоящих методических рекомендаций, равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины Обществознание в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и т.д.)

1.6. Руководителем проекта является преподаватель учебной дисциплины.

1.7. Примерная тематика индивидуальных проектов определяется ведущим преподавателем учебной дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

1.8. Тема индивидуального проекта должна быть актуальной, иметь практическое либо социальное значение.

1.9. Обучающийся вправе самостоятельно выбрать тему индивидуального проекта, при этом необходимо обосновать целесообразность ее разработки.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта обучающимися

2.1. Цель для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной темы.

2.2. Цель для преподавателей: создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения индивидуального проекта по учебной дисциплине Обществознание являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы работы над индивидуальным проектом.

3.1. В процессе работы над проектом выделяются следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

3.1.1. **Подготовительный этап:** выбор темы и руководителя индивидуального проекта.

3.1.2. **Основной этап:** совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, осуществляется сбор и изучение литературы по теме проекта, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.1.3. **Заключительный этап:** защита проекта, оценивание работы.

3.2. Контроль соблюдения сроков и охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляется преподавателем учебной дисциплины Обществознание.

3.3. Права и обязанности обучающегося и руководителя проектной деятельности:

Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и утвердить план работы по индивидуальному образовательному проекту;

- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;

- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;

- обращаться к администрации образовательной организации в случае систематического несоблюдения обучающимся сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проектированию;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;

- подготовить публичный отчет (защиту) о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы образовательной организации.

4. Требования к форме представления работ

4.1. В зависимости от содержания и целей обучающимися могут быть подготовлены следующие формы индивидуальных проектов:

Тип проекта	Цель проекта
Практико-ориентированный	Решение практических задач
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Готовый индивидуальный проект по общеобразовательной дисциплине Обществознание включает в себя:

5.1.1. Текстовый вариант проектной работы с подготовленной обучающимся пояснительной запиской к проекту.

5.1.2. Приложения к индивидуальному проекту (графики, коллажи, буклеты и др.)

5.1.3. Мультимедийная презентация индивидуального проекта.

5.2. Требования к оформлению текстового варианта индивидуального проекта обучающегося:

5.2.1. Работа выполняется на листах бумаги формата А4, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12 пт. Междустрочный интервал – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

5.2.2. Текстовый вариант работы включает в себя следующие составные части:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть работы. Может включать теоретическую и практическую части.
5. Заключительная часть.
6. Список использованных источников.

5.2.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывают: название образовательной организации (вверху в центре листа заглавными буквами); название работы (заглавными буквами по центру листа); данные об авторе работы (ФИО, группа, курс, специальность); данные о руководителе; название населенного пункта и год написания работы (внизу по центру)

5.2.4. Каждая новая глава начинается с новой страницы.

5.2.5. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

5.2.6. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5.2.7. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.2.8. Объем текста проектной работы, включая список литературы, должен быть не менее 10 страниц и не более 15 страниц печатного текста.

5.2.9. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.3. Пояснительная записка к индивидуальному проекту (объемом не более одной печатной страницы) должна включать:

- исходный замысел, цели, назначение проекта;
- краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- список использованных источников.

5.5. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.6. Текстовый вариант проектной работы проходит обязательную проверку на антиплагиат. Проектная работа, степень уникальности которой по результатам проверки составила менее 50 %, без указания ссылок на источники к защите не допускается.

5.7. Требования к оформлению презентации индивидуального проекта.

5.7.1. Презентация индивидуального проекта должна содержать 10-15 слайдов.

5.7.2. Для оформления презентации необходимо выбирать светлый цвет фона, обеспечивающий хорошую видимость содержания и текста презентации.

5.7.3. Первый слайд оформляется как титульный, на нем указываются наименование образовательной организации, тема выступления, сведения об авторе, руководителе.

5.7.4. Текст слайда должен быть представлен ключевыми словами и фразами, текст должен быть лаконичным, синтаксически простым, ясным и логичным.

5.7.6. Иллюстративные материалы должны соответствовать содержанию проекта.

5.7.7. Выбранные для оформления анимационные эффекты должны акцентировать основные содержательные моменты выступления, а не отвлекать внимания от сути.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Глобализация и локализация в освоении человечеством мирового пространства.
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
4. Евро – символ европейского единства?
5. Международная интеграция: вчера, сегодня, завтра.
6. Мировая урбанизация в XXI веке.
7. Многообразие взглядов на развитие современного общества.
8. Причины обострения этнических проблем в современном обществе.
9. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
10. Самые вредные достижения цивилизации.
11. Международный терроризм: истоки и противодействие.
12. Роль ТНК в глобализации мировой экономики.
13. Глобальные проблемы современности и способы их решения.
14. Самопознание и развитие личности.
15. Взаимодействие социальных институтов.
16. Формы социального прогресса: реформа и революция.
17. Формационная и цивилизационная теории развития общества.
18. Теории развития общества: объективизм, субъективизм и провиденциализм.
19. Свобода в современном обществе.
20. Международная интеграция и международные организации.
21. Влияние религиозных традиций на образ жизни.
22. Государство и религиозные объединения в современном мире.
23. Знания и умения в информационную эпоху.
24. Значение научно-технического прогресса в жизни современного общества.
25. Конфессии в России / Конфессии в ЕАО.
26. Культура и субкультура. Спецификация молодёжной субкультуры.
27. Массовая культура как современное социальное явление.
28. Основные направления политики государства в области культуры.
29. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
30. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
31. Религия как социальный институт.
32. Роль и место религии в современной России.
33. Роль мировых и национальных религий в XXI веке.

34. Роль образования для достижения успеха в жизни.
35. Русские православные праздники в жизни современного человека.
36. Современные СМИ и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
37. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
38. Тенденции духовной жизни современной России.
39. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи.
40. Человек и культура.
41. Гражданин – свобода и ответственность.
42. Должен ли гражданин государства быть патриотом?
43. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
44. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
45. Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения.
46. Защита права собственности в РФ.
47. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
48. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
49. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
50. Организация местного самоуправления в нашем районе.
51. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
52. Организация юридической помощи населению.
53. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
54. Права ребенка в семье, их реализация и защита.
55. Права человека в современной России: их реализация и защита.
56. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
57. Правовое регулирование отношений работников и работодателей.
58. Причины преступности: отклоняющееся поведение.
59. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
60. Способы, пути предупреждения преступлений.
61. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
62. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
63. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
64. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
65. Проблемы организации предпринимательской деятельности школьников.
66. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.

67. Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
68. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
69. Семья в Древности, Средневековье, Новом времени и современности: общее и отличия.
70. Влияние общества на семью.

6. Условия реализации программы учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета общеобразовательных дисциплин:

- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Посадочные места обучающихся – 36 шт.
- Доска магнитно-меловая -1 шт.
- Телевизор bbk LEX-818/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2,; Особенности: SMART TV,; Операционная система: Android 9.0– 1 шт.
- Рециркулятор - 1 шт.
- НоутбукHuawei, Операционная система Windows 11. процессор i5- 1135G7, с тактовой частотой 2,4 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel®– 20 шт.
- Принтер лазерный цветной hpcolorlaser 150nw Вид печати: цветная
- Максимальный формат печати: А4.
- Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 18.
- Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 600x600.
- Шкаф для хранения ноутбуков и учебно-методического материала – 1 шт.
- Сплитсистема – 1 шт.
- Стенд «Два уровня исследований в рамках творческой деятельности»
- Раздаточный материал по темам

7. Результаты выполнения индивидуального проекта и процедура защиты проекта.

7.1. Защита индивидуальных проектов обучающихся является итогом проектной работы студентов и проводится в конце изучения дисциплины Обществознание в рамках внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

7.2. По желанию преподавателя и студента на защите могут присутствовать представители администрации, куратор группы и др.

7.3. Результаты выполнения и защиты проекта оцениваются преподавателем как дифференцированный зачет, по итогам защиты проектов преподаватель-руководитель проектов оформляет ведомость результатов защиты индивидуальных проектов обучающимися.

7.4. Процедура защиты состоит в 5-минутном выступлении обучающегося, после которого следуют ответы на вопросы присутствующих.

7.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

7.5.1. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

7.5.2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

7.5.3. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;

7.5.4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Разработчик _____

Е.С. Бобрышева