**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

 **«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

 ****

**Комплект оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

 

 Комплект оценочных средств (КОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программы учебной дисциплины«Основы экологического права»

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчик** | ***Пименова Диана Викторовна*** |
|  | *(Ф.И.О.)* |
|  |  |
|  |
| **Рассмотрено на заседании кафедры**  |
| Экономики и права |
| *(полное наименование кафедры)* |
| от  | **30.08.2019 г.** | протокол № | **1** |  |
|  | *(дата протокола)* |  | *(номер протокола)* |  |
| **Заведующий кафедрой** |  |  | **Полубоярова Е.В.** |  |
|  | *(подпись)* |  | *(инициалы, фамилия)* |  |
|  |

СОДЕРЖАНИЕ

[I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4](#_Toc499756015)

[II. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 8](#_Toc499756018)

[III. условия реализации учебной дисциплины 17](#_Toc499756020)

[IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1](#_Toc499756021)9

## I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспеченияследующими компетенциями:

**общие компетенции:**

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими знания, умениями:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Кодировка знания** | **Содержание знания** |
| **З 1** | понятие и источники экологического права  |
| **З 2** | экологические права и обязанности граждан |
| **З 3** | право собственности на природные ресурсы, право природопользования |
| **З 4** | правовой механизм охраны окружающей среды |
| **З 5** | виды экологических правонарушений и ответственность за них |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Кодировка умения** | **Содержание умения** |
| **У 1** | толковать и принимать нормы экологического права |
| **У 2** | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям |
| **У 3** | применять правовые нормы для решения практических ситуаций |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет*.*

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экологического права» является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями, общими компетенциями.

Нормы времени по приему дифференцированного зачета в устной и письменной формах устанавливаются приказом директора АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса».

Перечень вопросов и практических задач, выносимых на дифференцированный зачет, обсуждаются на заседании кафедры. Количество вариантов каждого задания или пакетов заданий определяется на заседании кафедры с учетом специфики изучаемой дисциплины, ее компетентностной нацеленности.

Итогом дифференцированного зачета является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

**1. 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценкирезультата | Форма контроля и оценивания |
| **Уметь:** |  |  |
| У 1 - толковать и принимать нормы экологического права | Анализ норм экологического праваПонимание механизма реализации эколого-правовых норм | Оценка выполнения практического задания |
| У 2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; | Выявление основных экологических проблемАнализ нормативных актов и правоприменительной практики | Оценка выполнения практического задания |
| У 3 -применять правовые нормы для решения практических ситуаций. | Соответствие применяемых норм экологического права решению конкретных практических ситуаций | Оценка выполнения практического задания |
| **Знать:**  |   |  |
| З 1 - понятие и источники экологического права; | Изложение основных понятийОбъяснение их сущности | Устный/письменный опрос |
| З2 - экологические права и обязанности граждан | Описание экологических прав и обязанностей граждан | Устный/письменный опрос |
| З 3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования | Выявление специфики права собственности на природные ресурсыРаспознавание видов права природопользования | Устный/письменный опрос |
| З 4 - правовой механизм охраны окружающей среды | Понимание правовых механизмов природоохранной деятельностиОбоснованное использование правовых средств охраны окружающей среды | Устный/письменный опрос |
| З 5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них.  | Распознавание видов экологических правонарушенийРаспознавание видов юридической ответственности | Устный/письменный опрос |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональность планирования и организации собственной деятельностиСоответствие выбранных методов и способов наиболее оптимальному решению профессиональных задачСвоевременность сдачи заданий, отчетов и проч.Самооценка эффективности решения профессиональных задач | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Анализ и оценка найденной информации, ее ранжирование по степени важностиОптимальность применения найденной информации для профессионального и личностного развития и др. | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Результативность применения ИКТ в поиске информации для решения профессиональных задачДемонстрация навыков работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общенияИспользование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителямиСамоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Рациональность планирования личного развития и повышения уровня профессиональной компетентностиДемонстрация самостоятельного поиска и анализа новой информации необходимой для профессиональной деятельностиОценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных умений и знаний | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |  Систематический анализ изменений законодательства в профессиональной сфере;Использование актуальных изменений в нормативной базе при решении ситуационных задач  | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | Демонстрация поведения, соответствующего здоровому образу жизниСоблюдение требований по охране труда | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентамиСамоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Демонстрация осознанного и ответственного профессионального поведения; Демонстрация отрицательного отношения к коррупционному поведению | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Правильное формулирование основных положений действующего законодательства федерального, регионального и муниципального уровней. | Устный/письменный опросОценка выполнения практического задания |

## II. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**2.1.1. Типовые задания для оценки знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1. Экологическое право как отрасль права** | **З1** |

**Устный/письменный опрос:** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного/письменного опроса:**

1. Понятие экологического права.
2. Экологическое право как самостоятельная отрасль российского права.
3. Предмет, метод, система экологического права.
4. Основные принципы экологического права.
5. Источники экологического права.
6. Экологическое законодательство.
7. Правовой механизм охраны окружающей среды: общая характеристика.
8. Объекты охраны окружающей среды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2. Право человека на благоприятную окружающую среду** | **З1, З2** |

**Устный/письменный опрос:** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного/письменного опроса:**

1. Понятие и содержание права человека на благоприятную окружающую среду.
2. Экологические права и обязанности граждан.
3. Реализация экологических прав граждан через деятельность экологических организаций.
4. Основные направления международно-правовой охраны окружающей среды.
5. Международные государственные и общественные экологические организации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды** | **З1, З4** |

**Устный/письменный опрос:** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного/письменного опроса:**

1. Понятие и органы управления охраной окружающей среды.
2. Понятие и виды экологического контроля.
3. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды.
4. Нормирование и стандартизация.
5. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.
6. Понятие и виды экологических нормативов.
7. Нормирование качества окружающей среды.
8. Экологические стандарты.
9. Экологическая сертификация.
10. Мониторинг окружающей среды.
11. Оценка вредного воздействия на окружающую среду.
12. Экологическая экспертиза: понятие, виды, объекты, порядок проведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и эколого-правовой режим охраны природных объектов** | **З1, З2, З3** |

**Устный/письменный опрос:** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного/письменного опроса:**

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
3. Понятие права природопользования, его виды.
4. Принципы права природопользования.
5. Право общего природопользования.
6. Право специального природопользования.
7. Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 5. Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом.** | **З1** |

**Устный/письменный опрос:** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного/письменного опроса:**

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим заповедников и заказников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим ботанических садов и дендрологических парков.
5. Памятники природы.
6. Санаторно-оздоровительные местности и курорты.
7. Особо охраняемые территории Волгоградской области.
8. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.
9. Зона чрезвычайной экологической ситуации.
10. Зона экологического бедствия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения** | **З1, З2, З4, 35** |

**Устный/письменный опрос:** Необходимо максимально полно и правильно ответить на вопросы.

**Вопросы для устного/письменного опроса:**

1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие, виды, состав экологических правонарушений.
3. Уголовная, административная, имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

**2.2.2. Типовые задания для оценки умений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2. Право человека на благоприятную окружающую среду** | **У1, У2, У3** |

**Задания для практического занятия № 1** **«Определение правового регулирования права на благоприятную окружающую среду»**

**Задание № 1**

Гражданин С. обратился в администрацию г. Волгограда с просьбой предоставить ему информацию о состоянии окружающей среды в Дзержинском районе г. Волгограда, т.к. он проживает в Кировском районе г. Волгограда и хочет переехать в Дзержинский район г. Волгограда.

Администрация г. Волгограда отказала в предоставлении информации. Правомерны ли действия администрации г. Волгограда?

**Задание № 2**

Крупный химкомбинат своими вредными выбросами отравлял атмосферу, зеленые насаждения, а недостаточно очищенными водами, которые сбрасывались в реку, причинял ущерб рыбному хозяйству.

На многочисленные жалобы граждан администрация не реагировала. Тогда группа наиболее инициативных лиц обратилась с иском в суд с просьбой о возмещении вреда, причиненного природе, здоровью и имуществу граждан.

В праве ли отдельные граждане предъявлять иск в суд в связи с экологическими правонарушениями?

**Задание № 3**

Суд отказал прокурору в принятии заявления о признании незаконным бездействия администрации муниципального образования сельского совета, выразившегося в непринятии мер по ликвидации несанкционированной свалки отходов потребления, и возложении обязанности ликвидировать свалку путем очистки территории с рекультивацией земельного участка на основании п.1 ч.1 ст.34 ГПК РФ. Судья районного суда исходил из того, что данное заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства, поскольку вмешательство в компетенцию органов самоуправления по решению вопросов местного значения недопустимо.

 Правомерно ли действие судьи? Изложите развернутый ответ.

**Задание № 4**

Гражданин Ж. Обратился в суд с требованием приостановить хозяйственную деятельность предприятия, т.к. уровень шума от деятельности предприятия для жилых помещений превышает установленные нормативы, а, следовательно, нарушается право на благоприятную окружающую среду. К данному заявлению приложены результаты экспертизы замера уровня шума.

Какое решение и на основании каких актов должен принять суд?

**Задание № 5**

Проживая рядом с металлургическим заводом, гражданка Э. постоянно подвергалась негативному воздействию выбросов в атмосферный воздух данного завода.

Что необходимо сделать гражданке Э., чтобы обеспечить свое право на благоприятную окружающую среду?

**Задание № 6**

В юридическую консультацию обратилась группа граждан с вопросом: “В нашем дворе находится огромная несанкционированная свалка бытовых отходов, нарушающая, по нашему мнению, санитарные нормы.

Существуют ли какие-нибудь экологические нормативы, регулирующие порядок создания таких свалок? Какие должностные лица и в каком порядке могут быть привлечены к юридической ответственности за это? Нарушается ли этим право граждан на благоприятную окружающую среду? Ваше мнение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды** | **У1, У2, У3** |

**Задания для практического занятия № 2** **«Определение эколого-правового механизма охраны окружающей среды»**

**Задание №1**

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан о признании незаконными и необоснованными выводы государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которого вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или в арбитражный суд? Какое решение вынесет суд?

**Задание № 2**

Областной комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов потребовал прекратить финансирование строительства ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экспертизы.

Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Дайте разъяснения по этим вопросам.

**Задание № 3**

В соответствии с Постановлением городской администрации, при въезде в город Р. Был установлен экологический пост. Владельцы проезжающих через город машин обязаны были заплатить экологический налог 43 рубля за загрязнение атмосферного воздуха города Р. Водитель Петров, считает, что данное постановление городской администрации является незаконными и противоречит Конституции РФ и иным правовым актам.

Ваше мнение.

**Задание № 4**

В Россию из Австрии под видом вторичного сырья ввезено 220т. Ядовитых отходов. Участники сделки получили разрешение на ввоз от Министерства экономики РФ.

Законна ли сделка? Проанализируйте ситуацию.

**Задание № 5**

В юридическую консультацию обратилась группа граждан с вопросом: «В нашем дворе находится огромная несанкционированная свалка бытовых отходов, нарушающая, по нашему мнению, санитарные нормы. Существуют ли какие-нибудь экологические нормативы, регулирующие порядок создания таких свалок?»

Какие должностные лица и в каком порядке могут быть привлечены к юридической ответственности за это? Нарушается ли этим право граждан на благоприятную окружающую среду?

Ваше мнение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и эколого-правовой режим охраны природных объектов.** | **У1, У2, У3** |

**Задания для практического занятия № 3** **«Определение правового регулирования права природопользования»**

**Задание № 1**

Как установлено в ходе прокурорской проверки, дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетрам. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Последнее отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составил 16 млн. рублей.

Укажите, нормы каких законов нарушены? Решите дело.

**Задание № 2**

Гражданин Титов А.Д. вырубил на территории населенного пункта п. Лужково 15 кустарников.

Будет ли привлечен гражданин Титов к юридической ответственности? Почему?

**Задание № 3**

Администрация Волгоградской области изъяла у Жутовского лесного хозяйства земельный участок в целях использования его для государственных нужд.

Правомерно ли действие администрации Волгоградской области? Почему?

**Задание № 4**

Гражданин Краснов , ученик 10 класса, самовольно взял трактор своего отца и с друзьями решил покататься. Во время этой прогулки им была повреждена нефтедобывающая скважина, принадлежащая АО «Транссибирь».

Будет ли гражданин Краснов привлечен к юридической ответственности? Повреждены ли природные объекты? Почему?

**Задание № 5**

Предприятие «Разряд» получило лицензию на разведку и добычу полезных ископаемых. Для эффективной работы администрация принимает решение о строительстве подземных сооружений на глубину 4,5 метра.

Правомерны ли действия администрации? Назовите основания прекращения права пользования недрами.

**Задание № 6**

Организация «Ларгус», имея лицензию на добычу полезных ископаемых, осуществляла свою деятельность таким образом, что создало условия, полностью исключающие возможность дальнейшего пользования недрами.

Дайте правовую оценку деятельности организации. Подлежат ли убытки возмещению в полном объеме? Что входит в состав убытков, вызванных нарушением правил пользования недрами?

**Задание № 7**

ПАО «З» производил выброс токсических веществ в р. Дон, в результате чего был нанесен вред водным ресурсам.

Каковы меры по охране вод нарушены? Кто несет юридическую ответственность в данной ситуации? Какие санкции будут применены к нарушителю?

**Задание № 8**

Администрация Волгоградской области ввела ограничение использования нефтепродуктов и другого топлива, сжигание которого приводит к загрязнению атмосферного воздуха на территории субъекта.

Правомерны ли действия администрации Волгоградской области? Почему? Какие меры по охране атмосферного воздуха в данном случае предусмотрены законодательством?

**Задание № 9**

Предприятие ООО «Дары» производила выбросы в атмосферный воздух вещества, степень опасности которого для жизни человека и природной среды не была определена.

Какие последствия могут быть в данной ситуации?

**Задание № 10**

Завод ООО «Ж» г. Волгограда производил забор воды из реки Волга с превышением лимитов использования воды и нарушением планов водопользования.

Правомерны ли действия администрации заводы? Понесет ли юридическую ответственность директор завода?

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения** | **У1, У2, У3** |

**Задания для практического занятия № 4,5** **«Определение ответственности за экологические правонарушения»**

**Задание № 1**

В проекте нового Уголовного кодекса РФ, подготовленного одним из научных учреждений Москвы, в разделе «Экологические преступления» были предусмотрены следующие составы преступлений: нарушение правил экологической безопасности, повлекшее тяжкие последствия; загрязнение атмосферы и водоемов, загрязнение земель; самовольный захват и использование земель; незаконный лов рыбы и незаконная охота; нарушение ветеринарных правил, повлекшее заболевание животных; самовольная разработка недр и не сдача золота государству; нарушение правил содержания животных; жестокое обращение с животными, повлекшее тяжкие последствия; нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсов континентального шельфа.

Какие из составов преступлений не относятся к числу экологических?

**Задание № 2**

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почвы будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

**Задание № 3**

Охотинспекция Калмыкии предъявила в Арбитражном суде иск к управлению ЛЭП (линий электропередач) о взыскании 9 млн. руб. - стоимости степных орлов, занесенных в Красную книгу, погибших от тока высокого напряжения. Ответчик иска не признал, указав, что в безлесных степных районах Калмыкии опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в том числе орлы, гибнут в результате соприкосновения их с проводами высокого напряжения. Чтобы устранить это явление, необходимо изменить конструкцию опор ЛЭП. Ввиду отсутствия его вины ответ­чик просил отказать в иске.

 Решите дело.

**Задание № 4**

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды.

Назовите вид юридической ответственности.

Должен ли арбитражный суд удовлетворить иск прокурора?

**Задание № 5**

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показало, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о предъявлении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Кто должен понести ответственность в данном случае? Дайте разъяснение.

**2.2.3. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1. Экологическое право как отрасль права** | **У1, У2, У3** |

**Задание 1.**

Изучите вопрос «Источники экологического права». Составьте конспект: к каждому институту общей и особенной части экологического права привести письменно примеры основных нормативных актов, регулирующих данные отношения.

**Задание 2.**

Изучите тему по основной и/или дополнительной литературы

Изучите ст.1-4 ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г №7-ФЗ.

**Задание 3.**

Составьте и изучите словарь терминов, используя ст.1 Закона «Об охране окружающей природной среды»: окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, природный объект, природно-антропогенный объект, антропогенный объект, естественная экологическая система, качество окружающей среды, благоприятная окружающая среда, природные ресурсы, загрязняющее вещество, вред окружающей среде, экологическая безопасность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2. Право человека на благоприятную окружающую среду** | **У1, У2, У3** |

**Задание 1.**

Изучите тему по основной и/или дополнительной литературы

**Задание 2.**

Составьте конспект вопроса «Международные государственные и общественные экологические организации».

**Задание 3.**

Подготовьте сообщение «Реализация права на благоприятную окружающую среду».

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды** | **У1, У2, У3, З5** |

**Задание 1.**

Изучите тему по основной и/или дополнительной литературы

**Задание 2.**

Изучите тему по основной и/или дополнительной литературы

**Задание 3.**

Составьте конспект вопроса «Общественная экологическая экспертиза: порядок проведения и ее значение».

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и эколого-правовой режим охраны природных объектов.** | **У1, У2, У3** |

**Задания 1.**

Изучите тему по основной и/или дополнительной литературы

**Задание 2.**

Составьте конспект вопросов: «Эколого-правовой режим использования и охраны лесов»; «Эколого-правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха».

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 5. Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом** | **У1, У2, У3** |

**Задания 1.**

Изучите тему по основной и/или дополнительной литературы

**Задание 2.**

Решение практических ситуаций по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения** | **У1, У2, У3** |

**Задание**

Изучите тему по основной и/или дополнительной литературы, а также по УК РФ, КоАП РФ, ГК РФ, Кодексу Волгоградской области об административной ответственности.

**III. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права

Оборудование учебного кабинета:

Парты

Доска

Экран

Ноутбук (переносной на кафедре)

Мультимедийный проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм и доп) "Об охране окружающей среды"//URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (с изм и доп) "Об экологической экспертизе"//URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм и доп) // //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм и доп)) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм и доп) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с изм и доп) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с изм и доп)) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Закон Волгоградской области от 11.06.2008 N 1693-ОД "Кодекс Волгоградской области об административной ответственности" (с изм и доп) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

**Основные источники:**

1. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шагивалеева И.З.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30140.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.С., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 347 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34412.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительные источники:**

1. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18664.— ЭБС «IPRbooks».
2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24960.— ЭБС «IPRbooks».

**Интернет - ресурсы:**

* [http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/) - официальный интернет-портал правовой информации;
* [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»
* http://www.iprbookshop.ru/17017.— ЭБС «IPRbooks»

**Периодические издания**

1. Российская газета / учредитель Правительство Российской Федерации. – М.,– 24 полосы. – Ежеднев.

2. Журнал «Законодательство» /гл.ред. Ткаченко Н.В.- М.: Центр информационных технологий МГУ.

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки является умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в виде дифференцированного зачета

**4.1.Типовые задания для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

**4.1.1.Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

* + - 1. Понятие, предмет и система экологического права.
			2. Понятие и содержание права человека на благоприятную окружающую среду. Экологические права и обязанности граждан.
			3. Реализация экологических прав граждан через деятельность экологических организаций.
			4. Основные направления международно-правовой охраны окружающей среды. Международные государственные и общественные экологические организации.
			5. Понятие и органы управления охраной окружающей среды. Понятие и виды экологического контроля. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды.
			6. Нормирование и стандартизация. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.
			7. Понятие и виды экологических нормативов. Нормирование качества окружающей среды.
			8. Экологические стандарты. Экологическая сертификация.
			9. Оценка вредного воздействия на окружающую среду.
			10. Экологическая экспертиза: понятие, виды, объекты, порядок проведения.
			11. Понятие права природопользования, его виды. Принципы права природопользования. Право общего природопользования.
			12. Право специального природопользования.
			13. Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха.
			14. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий (заповедники, национальные и природные парки), их общая характеристика.
			15. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий (заказники, ботанические сады и дендрологические парки, памятники природы), их общая характеристика.
			16. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий Волгоградской области.
			17. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Зона чрезвычайной экологической ситуации. Зона экологического бедствия.
			18. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная, административная, имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения: общая характеристика.
		1. **Типовые задачи для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

**Задание №1**

Гражданин Ж. обратился в администрацию г. Волгограда с просьбой предоставить ему информацию о состоянии окружающей среды в Дзержинскомрайоне г.Волгограда, т.к. он проживает в Кировском районе г. Волгограда и хочет переехать в Дзержинский район г. Волгограда.

Администрация г. Волгограда отказала в предоставлении информации. Правомерны ли действия администрации г. Волгограда?

**Задание № 2**

Проживая рядом с металлургическим заводом, гражданка Э. постоянно подвергалась негативному воздействию выбросов в атмосферный воздух данного завода.

Что необходимо сделать гражданке Э., чтобы обеспечить свое право на благоприятную окружающую среду?

**Задание № 3**

В юридическую консультацию обратилась группа граждан с вопросом: “В нашем дворе находится огромная несанкционированная свалка бытовых отходов, нарушающая, по нашему мнению, санитарные нормы.

Существуют ли какие-нибудь экологические нормативы, регулирующие порядок создания таких свалок? Какие должностные лица и в каком порядке могут быть привлечены к юридической ответственности за это? Нарушается ли этим право граждан на благоприятную окружающую среду? Ваше мнение.

**Задание №4**

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан о признании незаконными и необоснованными выводы государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которого вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или в арбитражный суд? Какое решение вынесет суд?

**Задание №5**

В соответствии с Постановлением городской администрации, при въезде в город Т. Был установлен экологический пост. Владельцы проезжающих через город машин обязаны были заплатить экологический налог 43 рубля за загрязнение атмосферного воздуха города Т. Водитель Арунжев, считает, что данное постановление городской администрации является незаконными и противоречит Конституции РФ и иным правовым актам.

Ваше мнение.

**Задание № 6**

В Россию из Австрии под видом вторичного сырья ввезено 220т. Ядовитых отходов. Участники сделки получили разрешение на ввоз от Министерства экономики РФ.

Законна ли сделка? Проанализируйте ситуацию.

**Задание № 7**

Гражданин Иванов, ученик 10 класса, самовольно взял трактор своего отца и с друзьями решил покататься. Во время этой прогулки им была повреждена нефтедобывающая скважина, принадлежащая АО «Транссибирь».

Будет ли гражданин Иванов привлечен к юридической ответственности? Повреждены ли природные объекты? Почему?

**Задание № 8**

Предприятие «Заряд» получило лицензию на разведку и добычу полезных ископаемых. Для эффективной работы администрация принимает решение о строительстве подземных сооружений на глубину 4,5 метра.

Правомерны ли действия администрации? Назовите основания прекращения права пользования недрами.

**Задание № 9**

Организация «Дары», имея лицензию на добычу полезных ископаемых, осуществляла свою деятельность таким образом, что создало условия, полностью исключающие возможность дальнейшего пользования недрами.

Дайте правовую оценку деятельности организации. Подлежат ли убытки возмещению в полном объеме? Что входит в состав убытков, вызванных нарушением правил пользования недрами?

**Задание № 10**

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почвы будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

**Задание № 11**

Охотинспекция Калмыкии предъявила в Арбитражном суде иск к управ­лению ЛЭП (линий электропередач) о взыскании 9 млн. руб. - стоимости степных орлов, занесенных в Красную книгу, погибших от тока высокого напряжения. Ответчик иска не признал, указав, что в безлесных степных районах Калмыкии опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в том числе орлы, гибнут в результате соприкосновения их с проводами высокого напряжения. Чтобы устранить это явление, необходимо изменить конструкцию опор ЛЭП. Ввиду отсутствия его вины ответ­чик просил отказать в иске.

 Решите дело.

**Задание № 12**

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды.

Назовите вид юридической ответственности.

Должен ли арбитражный суд удовлетворить иск прокурора?

**4.1.3. Критерии оценки**

**Критерии оценки при выполнении практических работ:**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки:** |
| 5 баллов  | Продемонстрировал знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определил взаимосвязи между юридическими фактами, изложенными в практическом задании. Применил ссылки на статьи законов. Сформулировал и обосновал собственную позицию и выводы.  |
| 4 балла | Продемонстрировал знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Показал культуру мышления, логично изложил проблему; сформулировал, но не обосновал собственную позицию; сформулировал некоторые выводы. |
| 3 балла  | Затруднялся с правильной оценкой предложенного задания, дал неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Не применил ссылки на статьи нормативных актов. Сформулировал некоторые выводы; не сформулировал собственную позицию.  |
| 2 балла | Дал неверную оценку задания, неправильно выбирал алгоритм действий. Не знает и не понимает значительную или основную часть теоретического материала в пределах поставленных заданием вопросов.Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий. |

**Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося**

**Характеристика оценочного средства ДОКЛАД (СООБЩЕНИЕ) -ПРЕЗЕНТАЦИЯ,**

***Общие сведения об оценочном средстве***

Подготовка обучающимся доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений инавыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Основы экологического права».

Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы. Допускается групповое участие в подготовке докладов-презентаций, небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-10 минут.

|  |
| --- |
| **Критерии оценки:** |
| 5 баллов  | Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике; обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков; проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий; сформулировал выводы. |
| 4 балла | Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; обобщил информацию; проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий; сформулировал некоторые выводы. |
| 3 балла  | Отчасти продемонстрировал культуру мышления; обобщил некоторым образом информацию; допустил неточности в анализе темы, фактов, теорий; не сформулировал конкретные выводы. |
| 2 балла | Выставляется студенту, если он имеет неполное, бессистемное, отрывочное представление по вопросам выступления. |

**Критерии оценки дифференцированного зачета**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки:** |
| 5 баллов  | Выставляется студенту, если он имеет полное представление о заданном вопросе, продемонстрировал знание теоретического и практического материала (может дать определение основным понятиям, назвать и охарактеризовать виды, привести примеры и т.п.) Сформулировал и обосновал выводы. |
| 4 балла | Выставляется студенту, если он имеет представление о заданном вопросе, может дать определение основным понятиям, назвать и охарактеризовать виды, привести примеры, допустил незначительные неточности при ответе на вопросы и/или практические задания. Сформулировал не достаточно полные выводы. |
| 3 балла  | Выставляется студенту, если он имеет представление о заданном вопросе, дал неполный ответ, а также ответ, содержащий существенные недостатки. Не полностью раскрыл суть вопроса и/или задания. Сформулировал некоторые выводы.  |
| 2 балла | Выставляется студенту, если он имеет неполное, бессистемное, отрывочное представление о содержании вопросов и практических заданий; не знает значительную или основную часть теоретического материала в пределах поставленных заданием вопросов.Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий |