

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2025 12:43:20
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»
_____ О.П.Паклина
«29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

по специальности	40.02.02 (код)	Правоохранительная деятельность (Наименование специальности / профессии)
	ОД.01.08 Информатика (Наименование дисциплины)	
Кафедра разработчик		Экономики и права
Год набора		2025г

2025г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ОД.01.08 Информатика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Ховановой Татьяной Леонидовной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и права

(полное наименование кафедры)

от

29.08.2025

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.В. Лемешова

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и права

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

О.В. Лемешова

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

29.08.2025

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера

		<p>результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
<p>ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; охранять общественный порядок;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	<i>144</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>116</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>116</i>
Промежуточная аттестация	<i>*</i>

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		46	
Тема 1.1. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Практическое занятие № 1. Информация. Представление информации. Определение объемов различных носителей информации.	4	
	Практическое занятие № 2. Решение задач .		
Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.	2	
	Практическое занятие № 3. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2	
Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	2	
	Практическое занятие № 4. Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную.	8	
	Практическое занятие № 5. Перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС. Практическое занятие № 6. Арифметические действия в разных СС.		

	Практическое занятие № 7. Кодирование данных произвольного вида.		
Тема 1.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	2	
	Практическое занятие № 8. Операции над множествами. Практическое занятие № 9. Решение логических задач графическим способом.	4	
Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	2	
	Практическое занятие № 10. Правовые основы в сети интернет. Практическое занятие № 11. Топологии локальных сетей. Обмен данными.	4	
Тема 1.6. Службы Интернета	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Основные службы интернета и цифровые сервисы государственных услуг	2	
	Практическое занятие № 12. Цифровые сервисы государственных услуг.	2	
Тема 1.7. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	2	
	Практическое занятие № 13. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Практическое занятие № 14. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	4	
Тема 1.8. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 15-16. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	4	
РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ		36	
	Содержание учебного материала	10	ОК 01

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	ОК 02
	Практическое занятие № 17. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Практическое занятие № 18. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Практическое занятие № 19. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Практическое занятие № 20. Работа с таблицами. Вставка рисунков. Многоуровневые списки.	8	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала.	10	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Создание компьютерных публикаций. Работа с шаблонами. Гипертекстовое представление графической информации. Создание WEB-страниц.	2	
	Практическое занятие № 21. Создание компьютерных публикаций. Работа с шаблонами. Практическое занятие № 22. Создание компьютерных публикаций. Работа с шаблонами. Практическое занятие № 23. Гипертекстовое представление графической информации. Создание WEB-страниц. Практическое занятие № 24. Гипертекстовое представление графической информации. Создание WEB-страниц.	8	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Работа с графическими редакторами	2	
	Практическое занятие № 25. Работа с графическими редакторами.	2	
Тема 2.4. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала.	12	ОК 01 ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	2	
	Практическое занятие № 26. Создание простейшего файла HTML. Практическое занятие № 27. Создание размеров страницы сайта Практическое занятие № 28. Вставка рисунков и фоновое изображение. Практическое занятие № 29. Создание таблиц и построение гипертекстовых связей.	10	

	Практическое занятие № 30. Создание нескольких сайтов и их соединение.		
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ		62	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Работа с компьютерными моделями	2	
	Практическое занятие № 31. Построение компьютерных моделей.	2	
Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 32. Построение алгоритмов.	2	
Тема 3.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	Практическое занятие № 33. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Сортировка и фильтрация данных. Практическое занятие № 34. Табличное представление данных.	4	
Тема 3.4. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	2	
	Практическое занятие № 35. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Практическое занятие № 36. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Практическое занятие № 37. Системы статистического учета, статистические исследования. Практическое занятие № 38. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Практическое занятие № 39. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	10	
Тема 3.5. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 40. Моделирование в электронных таблицах Практическое занятие № 41. Представление результатов выполнения	4	

	расчетных задач средствами деловой графики.		
Тема 3.6. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 42 Создание графических изображений с помощью GIMP. Практическое занятие № 43. Создание графических изображений с помощью GIMP.	4	
Тема 3.7. Отличия растровой и векторной графики.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 44. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG Практическое занятие № 45. Конвертация с целью снижения объёма изображения	4	
Тема 3.8. GIMP как программа для различных операционных систем.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 46. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Практическое занятие № 47. Установка на различные платформы.	4	
Тема 3.9. GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 48. Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Практическое занятие № 49. Управление диалогами. Окно слоёв изображения.	4	
Тема 3.10. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 50. Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Практическое занятие № 51. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения.	4	
Тема 3.11. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 52. Использование заливки. Практическое занятие № 53. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция.	4	
Тема 3.12. Выделение. Контуры. Комбинирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 54. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание	2	

изображений	коллажей путём соединения нескольких изображений.		
Тема 3.13. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие № 55. Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски.	2	ОК 02 ПК 1.4
Тема 3.14. Создание градиентов	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие № 56. Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим.	2	ОК 02 ПК 1.4
Тема 3.15. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие № 57. Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP.	2	ОК 02 ПК 1.4
Тема 3.16. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Практическое занятие № 58. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	2	
Всего по учебной дисциплине		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета общеобразовательных дисциплин:

- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- Доска ученическая
- Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением
- Сплитсистема

технических средств обучения:

- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации – рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации – рабочее место ученика – 10 шт
- Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники
- Акустическая система с сабвуфером
- Телевизор
- Сканер
- Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
- Комплект сетевого оборудования
- Сервер
- Принтер лазерный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные издания

1. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва :КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: <https://book.ru/book/948895> (дата обращения: 28.08.2023). — Текст : электронный.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893876> (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2023. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/87074>

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. <http://www.iprbooks.ru>
2. <http://www.metod-kopilka.ru>
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://teachinf.at.ua>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: — пользование методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет — характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования — пользования навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации — строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды) — создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов — использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей	— правильно выполнены графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; — умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применение их в новой ситуации при выполнении практического задания; — демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; — самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя	— Фронтальный опрос, — письменный опрос, — проверка правильности выполнения практических заданий, — проверка правильности выполнения самостоятельной работы

<p>в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>— использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>— организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>		
<p>Знания:</p> <p>— о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями</p>	<p>— полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</p>	<p>— Тестирование,</p> <p>— проверка правильности выполнения практических заданий,</p>

<p>«информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»</p> <p>— понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий</p> <p>— понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации</p> <p>— понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;</p> <p>— владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа</p>	<p>— материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использована математическая и специализированная терминология и символика</p>	<p>— письменный контроль,</p> <p>— проверка правильности выполнения самостоятельной работы.</p>
		<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>