

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2025 09:36:04
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»

_____ О.П.Паклина
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код) (Наименование специальности / профессии)

ОГСЭ.06 История государства и права
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик _____ Экономики и права
Год набора _____ 2023г

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 История государства и права

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Бобрышевой Екатериной Сергеевной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и права

(полное наименование кафедры)

от

30.08.2023

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.С.Бобрышева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и права

(полное наименование выпускающей кафедры)

**Заведующий выпускающей
кафедрой**

(подпись)

Е.С.Бобрышева

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

30.08.2023

(дата протокола)

протокол №

1

*(номер
протокола)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «История государства и права» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК1	толковать и применять нормы права анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям применять правовые нормы для решения практических ситуаций	закономерности возникновения и функционирования государства и права основы правового государства основные типы современных правовых систем система права Российской Федерации и ее элементы формы реализации права понятие и виды правоотношений виды правонарушений и юридической ответственности
ОК4	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации
ОК5	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК9	пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	Правил использования информации для актуализации правовой базы
ОК12	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

		нарушения
ЛРВ13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛРВ14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛРВ15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛРВ17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
ЛРВ18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ЛРВ19	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ЛРВ20	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ЛРВ23	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ЛРВ27	Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	
ЛРВ33	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>63</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>42</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>14</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>21</i>
Итоговая аттестация	4 семестр - в форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет и периодизация истории государства и права	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи истории государства и права России. Историография предмета. Современные направления научного изучения правовой истории России*. Периодизация курса истории государства и права России.</p>	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-половина XII в.в.)	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Образование единого Древнерусского феодального государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. ~ Развитие права: возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы. Редакции Русской Правды. Правовое положение различных слоев населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.</p>	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1,2
	Практические занятия № 1 Характеристика «Русской правды» как источника права на Руси	2		2,3
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV-XVI в.в.).	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Особенности государственного и общественного устройства Русских княжеств в условиях политической раздробленности. Золотая Орда как раннефеодальное государство. Источники татаро-монгольского права. Особенности государственного и общественного устройства Новгородского и Псковского государств. Развитие права на северо-западе Руси.</p>	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	Практические занятия № 2 Сходство и различие государственного устройства в Новгороде и в Пскове	2		2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинару по теме «Государственный и правовой строй феодальных государств (XIV-XVI в.в.)» (подготовить сравнительный анализ феодальных государств раздробленной 	2		3

	Руси).			
Тема 4. Государство и право в период централизации (XIV-XVI в.в.)	Содержание учебного материала: Государственный и общественный строй Русского (Московского) государства. Причины образования Русского (Московского) государства. Сословный строй. Феодалная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии. Развитие права в XIV-XVI в.в.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	Практические занятия № 3 Этапы развития Московского княжества	2		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся • Изучение учебника и написание краткого конспекта по теме «Судебник 1497 года».	2		3
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII в.в.)	Содержание учебного материала: Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII в.в.) Правовая политика самодержавной монархии. Судебники XV-XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 г. как свод феодального права.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся • Изучение учебника и написание краткого конспекта по темам: «Судебники XV-XVII в.в.», «Уложение 1649 г.»	2		3
Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII в.в.)	Содержание учебного материала: Общественный и государственный строй России в период абсолютной монархии (II половина XVII- XVIII в.в.). Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Формирование новой системы права. Губернская реформа 1775 г. Сословный строй XVIII в. – первой половины XIX в. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Развитие права: правовое положение церкви; кодификации русского права в XIX в.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся • Изучение хрестоматии и краткое описание нормативно-правовых актов, принимаемых в период абсолютизма.	2		3
	Практическое занятие № 4 Государственные реформы: сравнительный анализ	2		2,3
Тема 7. Государство и право России в период крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)	Содержание учебного материала: Общественный и государственный строй России в первой половине XIX века: особенности развития государственной системы. Развитие права: причины и процесс кодификации русского права в первой половине XIX века, основные положения Уголовного Кодекса «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	Практическое занятие № 5 Государственная система: положительные и отрицательные тезисы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся • Изучение учебника и написание сообщений по темам: «Создание первых министерств в России», «Систематизация законодательства в России в первой половине XIX века»	2		3
Тема 8. Государство и право России в период	Содержание учебного материала: Государственно-политический кризис 1850 г. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. Губернская реформа.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27;	1,2

<p>утверждения развития капиталистических отношений. Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> Сравнительный анализ реформ Александра II. 	2	ЛРВ 33	3
<p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.)</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Государственный и общественный строй России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.). Изменение политической системы. Оформление конституционной монархии. Государственная Дума в России.</p> <p>~ Развитие права России в начале XX века (1900-1917 г.г.). Правовая политика периода правительственной реакции.</p> <p>~ Февральская революция 1917 г. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики. Законодательная политика Временного Правительства.</p>	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение учебника и составление конспекта по вопросам: «Государство в начале XX века». 	1		3
<p>Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Октябрьская революция 1917 года и формирование новой власти. Правовая политика Советского государства.</p> <p>~ Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года.</p> <p>~ Создание правоохранительных и репрессивных органов.</p> <p>~ Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.</p>	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение учебника и составление конспекта по вопросам: «Изменения в государственной системе в годы гражданской войны», «Формирование социалистического права». 	2		3
<p>Тема 11. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>~ Политическая система в период НЭПа. Образование СССР. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода.</p> <p>~ Конституция СССР 1924 года. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Периоды развития права. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа.</p> <p>~ Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг.</p> <p>~ Формирование тоталитарной системы.</p> <p>~ Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Расширение СССР. Развитие</p>	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1

режима (1921-1941 г.г.)	права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы.			
	Самостоятельная работа обучающихся • Изучение учебника и составление таблицы по теме «Первые кодексы советского государства».	2		3
	Практическое занятие № 6 НЭП, основные тезисы политики	2		2,3
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства	Содержание учебного материала: Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. ~ Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система Советского Союза в 1945 – 1953гг.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	Практическое занятие № 7 Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны	2		
	Самостоятельная работа обучающихся • Изучение учебника и составление конспекта по вопросам: «Итоги политики реорганизации в конце правления Сталина И. В.».	2		3
Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов роста общественного развития (середина 50 – 90 годов XX в.в.)	Содержание учебного материала: Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы 1953 – 1964 гг. Государство и право в период «развитого социализма» 1965 - 1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 года. ~ Государство и право в период «перестройки». Приватизация. Государство и права в 90-е годы XX века. Конституция РФ 1993 года. ~ Кодификация современного российского законодательства. Совершенствование государственной и политической системы современной России в начале XXI века.	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
	Самостоятельная работа обучающихся • Сравнительный анализ изменений в гражданском, трудовом, колхозном праве	2		3
Тема 14. Советское государство и право в период замедления темпов роста общественного развития (середина 50 – 90 годов XX в.в.)	Содержание учебного материала: ~ Приватизация. Государство и права в 90-е годы XX века. Конституция РФ 1993 года. Кодификация современного российского законодательства. Совершенствование государственной и политической системы современной России в начале XXI века	2	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12; ЛРВ 13-15; ЛРВ 17-20; ЛРВ 23; ЛРВ 27; ЛРВ 33	1
Аудиторных часов		42		
Самостоятельная работа		21		
Всего по учебной дисциплине		63		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета:

- ~ столы
- ~ стулья
- ~ учебная доска
- наглядные пособия (схемы, таблицы, задания для практических занятий и контроля знаний и др.)

технических средств обучения:

- ~ телевизор
- ~ видеофильмы
- ~ мультимедийный проектор
- компьютер (ноутбук)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — 978-5-4486-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2023)
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)6. Анисимов, А.П. Гражданское право.
7. Особая часть : учебник для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин ; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт,2020. – 522с. – Серия : Профессиональное образование
8. Анисимов, А.П. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин ; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт,2020. – 394 с. – Серия : Профессиональное образование
9. Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электр. текстовые данные. — : Издательство Юрайт 2023. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4.
10. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / под ред. М.Ю. Лебедева. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 394 с. – (Серия: Профессиональное образование).
11. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.] ; под ред. С. В. Никитина. — Электр. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388с. — 978-5-93916-518-1. Издательство Юрайт ,2023
12. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.]; под ред. Л. А. Терехова. — Электр. текстовые данные. — Омск:

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. — 164с. — 978-5-7779-1962-5. Издательство Юрайт 2023

13. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс]/ Васьковский Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, Издательство Юрайт 2023.— 462 с
14. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт 2023.— 431 с.
15. Основы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2023.— 455 с
16. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство Юрайт, 2023.— 847 с

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс]/ Васьковский Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 462 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5852>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Воронцова И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16472>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Гатин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Л.В. Туманова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52456.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Аргунов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29151.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20955.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Кузнецов А.Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 486 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15828>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Кузнецов А.Н. Основы гражданского права [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13854>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Практикум по гражданскому процессу [Электронный ресурс]: учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ/ В.В. Аргунов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29020.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.2.3.Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система

<http://www.kodeks.ru/> - правовые системы «Кодекс»

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;

<http://www.hro.org> - сайт "Права человека в России"

<http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; ~ понятие, виды и условия действительности сделок; ~ основные категории института представительства; ~ понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; ~ юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и - прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; ~ основные вопросы наследственного права; ~ гражданско-правовая ответственность 	<p>Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ~ устный опрос(фронтальный, индивидуальный, комбинированный), тестирование. ~ тестирование, проверка составленных презентаций по теме. ~ выборочный углубленный устный опрос, тестирование. ~ письменный опрос по вариантам, тестирование. ~ углубленный устный опрос по теме, ~ составление кроссвордов. проверка эссе, выступлений, презентаций
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; ~ составлять договоры, доверенности; ~ оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; ~ анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; ~ логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; ~ понятие и основные источники гражданского права; ~ понятие и особенности гражданско-правовых отношений 	<p>Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ~ проверка правильности заполнения таблиц, тестирование. ~ устный фронтальный опрос, письменный опрос. ~ беседа, письменный опрос. ~ устный фронтальный опрос, проверка правильности решения заданий. ~ тестирование, проверка составленных кроссвордов, проверка эссе, сообщений, выступлений.
		Экзамен