

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невмержицкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2025 12:43:20
Уникальный программный ключ:
4dbf2010db86aa201f554b0e6a7af57a2833fc44

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ О.П. Паклина
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**
(код) (Наименование специальности / профессии)

ОД.02.02 Дизайн презентаций. Ключевые навыки MS Excel
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик _____ **Экономики и права**

Год набора **2025**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.02.02 Дизайн презентаций. Ключевые навыки MS Excel
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена _____ **Хованова Т.Л.**
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и права

от _____ **29.08.2025** _____
(дата протокола) *(полное наименование кафедры)* протокол № **1**
(номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ **О.В. Лемешова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

Экономики и права

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий
выпускающей _____ **О.В. Лемешова**
кафедрой *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

Одобрена педагогическим советом

от _____ **29.08.2025** _____
(дата протокола) протокол № **1**
(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ОД.02.02 Дизайн презентаций. Ключевые навыки MS Excel» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОД.02.02 Дизайн презентаций. Ключевые навыки MS Excel» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;
--	---	---

		<p>модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>
--	--	--

		- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; охранять общественный порядок;	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>36</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>30</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>6</i>
практические занятия	<i>30</i>
Промежуточная аттестация	<i>*</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ДИЗАЙН ПРЕЗЕНТАЦИЙ		22	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Введение в мастерство презентаций: основные ошибки и стереотипы</p>	Содержание учебного материала	22	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 1.4</p>
	Введение в мастерство презентаций: основные ошибки и стереотипы.	2	
	<p>Практическое занятие № 1. Экосистема презентации: цель, типы, основы.</p> <p>Практическое занятие № 2. От идеи к презентации: структура подготовки презентации.</p>	20	
	Практическое занятие № 3. Основы методики дизайн- мышления.		
	Практическое занятие № 4. Отображение данных: схемы, графики, таблицы, диаграммы.		
	Практическое занятие № 5. Визуальные элементы: пик-тограммы, фон, цвет, текст, изображения, видео.		
	Практическое занятие № 6. Презентация от А до Я. Сценарий, раскадровка, стиль, слайды.		
	Практическое занятие № 7. Презентация от А до Я. Сценарий, раскадровка, стиль, слайды.		
	Практическое занятие № 8. Создание шаблонов: разработка фирменного стиля, макеты.		
	Практическое занятие № 9. Создание шаблонов: разработка фирменного стиля, макеты.		
Практическое занятие № 10. Мастерство публичных выступлений: как и что говорить, взаимодействие со слайдами.			
РАЗДЕЛ 2. КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ MS EXSEL		14	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Работа с MS Excel</p>	Содержание учебного материала:	14	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 1.4</p>
	<p>Интерфейс Microsoft Office Excel: лента, вкладки, группы, значки, помощник; Вкладка Файл, панель Быстрого доступа; Структура книги.Операции с листами; Основные действия с элементами листа: ячейками, строками, столбцами; Особенности ввода данных. Редактирование; Установка форматов данных; Очистка содержимого и форматов; Автоматическое заполнение ячеек листа</p>	4	

	данными.		
	<p>Практическое занятие № 11. Вычисления в Microsoft Excel Создание и редактирование формул; Копирование формул; Использование разных видов ссылок в расчетах</p> <p>Практическое занятие № 12. Вычисления в Microsoft Excel. Встроенные функции Excel. Математические и Статистические: СУММ, МИН, МАКС, СРЗНАЧ, СЧЁТ; Ошибки в формулах: причины возникновения и действия</p> <p>Практическое занятие № 13. Оформление таблиц. Построение диаграмм. Добавление примечаний к ячейкам. Изменение, копирование, просмотр и отображение примечаний; Копирование форматов. Очистка форматирования; Работа с диаграммами;</p> <p>Практическое занятие № 14. Оформление таблиц. Настройка диаграммы: элементы диаграммы, стили диаграмм, фильтрация рядов и категорий; Редактирование и удаление диаграммы</p> <p>Практическое занятие № 15. Обработка таблиц. Печать таблиц. Сортировка данных; Фильтрация (выбор) данных; Закрепление областей для постоянного отображения строк/столбцов на экране;</p>	10	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета Информатики:

- Персональный компьютер
- Системный блок: Операционная система Windows 10. Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3; Монитор: Acer с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS – рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации:
- Операционная система Windows 10. Системный блок: Центральный процессор i3 10100 CPU с тактовой частотой 3 ГГц и 4.7 ГГц в режиме turbo количество ядер:4 количество потоков:4/размер оперативной памяти составляет 8 GB DDR4. Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3; Монитор 17" дюймов SamsungSyncMaster 710N White (1280x1024) (VGA). Ниже характеристики: Тип - ЖК-монитор Диагональ - 17". Разрешение - 1280x1024 (5:4). Тип матрицы экрана - TFT TN. Макс. частота обновления кадров - 75 Гц – рабочее место студента – 2 шт.
- Персональный компьютер с устройством ввода-вывода информации:
- Операционная система Windows 7. Системный блок: Центральный процессор Intel (R)Pentium R CPU G 850 , тактовая частота 2,9 ГГц, . Видеокарта Intel(R)UHD Graphics 630. Клавиатура dexp тип: мембранная подключение: проводная кабель: USB количество клавиш: 104, с цифровым блоком размеры: 400x18x121 мм. Компьютерная мышь dexp Принцип работы: оптическая светодиодная Разрешение оптического сенсора: 800 dpi Интерфейс подключения: USB Type A Количество клавиш: 3, Монитор: Acer с разрешением 1920:1080 Диагональю экрана 19 дюймов и типом матрицы IPS – рабочее место студента 8 шт.
- Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники
- Акустическая система с сабвуфером
- Телевизор bbk LEX-8161/UTS2C, Экран: 3840 x 2160, LED, 4K Ultra HD, 50 Гц; Тюнеры: DVB-T2, DVB-C, DVB-S2,; Особенности: SMART TV; Операционная система: Android 9.0;
- CSH-2400 – 24-портовый коммутатор FastEthernet 10/100 Мбит/с
- Сканер
- Медиаконвертер DMC-530SC; D-Link;

– Неуправляемый коммутатор с 8 портами DGS-1008A/D2A; Роутер, стереофоническая акустика с внешним усилителем T&D TD 180/2.0; контроллер АП50Б ЗМТУЗ.3 ~500 V, частота 50Гц;

– Принтер MVY Canon MF3010, A4, лазерный, черный. Технология печати-лазерный. Тип печати-черно-белый. Формат печати-A4. Максимальная скорость ЧБ-печати (A4)-18 стр/мин

- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- Доска ученическая
- Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением
- Сплитсистема
- Комплект оценочных средств
- Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы – 1 шт.
- Комплекты для индивидуальной и
- групповой работы по основным
- темам программы – 18 шт.
- Электронный комплект методических пособий по дисциплине – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные издания

1. Корягина, Н.А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина., ООО «Юрайт», 2023г.

2. Калмыкова И. А. Основы информационных технологий: пособие / И. А. Калмыкова И. А. – Минск: Белорусский государственный университет (БГУ), 2023. – 256 с.

3.2.2. Интернет - ресурсы:

1. <http://www.iprbooks.ru>
2. <http://www.metod-kopilka.ru>
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://teachinf.at.ua>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: – создания презентаций, описание неудачных презентаций – операции с листами; Основные действия с элементами листа: ячейками, строками, столбцами; Особенности ввода данных. Редактирование; Установка форматов данных; Очистка содержимого и форматов; Автоматическое заполнение ячеек листаданными	– правильно выполнены графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; – умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применение их в новой ситуации при выполнении практического задания; – демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя	– Текущий контроль знаний, – фронтальный опрос, – самоконтроль, – проверка правильности выполнения самостоятельной работы – углубленный письменный опрос, – проверка правильности решения практических заданий
Знания: – основные ошибки презентаций: бессмысленность, хаос, скука, расфокусировка, перегрузка – основные качественные критериев «удачных» презентаций: смысл, структура, интерес, фокус, простота – интерфейс Microsoft Office Excel: лента, вкладки, группы, значки, помощник; Вкладка Файл, панель Быстрого доступа; Структура книги	– полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; – материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использована математическая и специализированная терминология и символика	– Текущий контроль знаний, – фронтальный опрос, – самоконтроль, – проверка правильности выполнения самостоятельной работы – углубленный письменный опрос, – проверка правильности решения практических заданий
		Дифференцированный зачёт