Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новацкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.10.2026 12:42:53
Уникальный программный ключ:
28fc06b947ec73654cbe048667322f7e99d4284a

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса»
_____ Е.В. Еремина
«31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности **40.02.04** **Юриспруденция**
(код) (Наименование специальности / профессии)

ОД.01.08 Информатика
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Экономики и права

Год набора **2026г**

2026г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

ОД.01.08 Информатика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Тироян Алексей Сергеевич***

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и права

(полное наименование кафедры)

от **31.08.2026** протокол № **1**

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и права

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ _____

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Педагогическим советом

от **31.08.2026** протокол № **1**

(дата протокола) *(номер протокола)*

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....3
1. Общая Характеристика рабочей ПРОГРАММЫ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. условия реализации программы учебной дисциплины.....15
4. контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.....17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; -понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и

		наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; охранять общественный порядок;	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	*144*
в т.ч. в форме практической подготовки	*116*
в том числе:	
теоретическое обучение	*28*
практические занятия	*116*
Итоговая аттестация	1 и 2 семестры в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 1.1 Подходы к измерению информации	**Содержание учебного материала** Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	ОК 01,02;
	Практическое занятие №1 Информация. Представление информации. Определение объемов различных носителей информации **Практическое занятие №2** Решение задач	4	
Тема 1.2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Содержание учебного материала** Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.	2	ОК 01,02;
	Практическое занятие №3 Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления	**Содержание учебного материала** Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	2	
	Практическое занятие №4 Перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную. **Практическое занятие №5 П**еревод вещественного числа из 10 СС в другую СС **Практическое занятие №6** Арифметические действия в разных СС. **Практическое занятие №7** Кодирование данных произвольного вида	8	ОК 01,02;
Тема 1.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**Содержание учебного материала** Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение	2	ОК 01,02;

	логических задач графическим способом		
	Практическое занятие №8 Операции над множествами. **Практическое занятие №9**Решение логических задач графическим способом	4	
Тема 1.5. **Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет**	**Содержание учебного материала** Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие №10 Правовые основы в сети интернет **Практическое занятие № 11** Топологии локальных сетей. Обмен данными.	4	
Тема 1.6. **Службы Интернета**	**Содержание учебного материала**		ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие №12Цифровые сервисы государственных услуг.	2	
Тема 1.7. **Сетевое хранение данных и цифрового контента**	**Содержание учебного материала**		ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие №13 Сетевое хранение данных и цифрового контента **Практическое занятие № 14** Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	4	
Тема 1.8. **Информационная безопасность**	**Содержание учебного материала**		ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие № 15 Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	2	
	Практическое занятие № 16 Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	2	
РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ			
Тема 2.1. **Обработка информации в текстовых процессорах**	**Содержание учебного материала.** Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования	2	ОК 01,02;
	Практическое занятие № 17 Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. **Практическое занятие № 18** Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) **Практическое занятие № 19** Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) **Практическое занятие № 20** Работа с таблицами. Вставка рисунков. Многоуровневые списки.	8	
Тема 2.2. **Технологии создания структурированных текстовых документов**	**Содержание учебного материала.**		ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие № 21 Создание компьютерных публикаций. Работа с шаблонами. **Практическое занятие № 22** Создание компьютерных публикаций. Работа с шаблонами. **Практическое занятие № 23**. Гипертекстовое представление графической информации. Создание WEB-страниц	8	

	Практическое занятие № 24. Гипертекстовое представление графической информации. Создание WEB-страниц		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	**Содержание учебного материала.**		ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие № 25 Работа с графическими редакторами	2	
Тема 2.4 Гипертекстовое представление информации	**Содержание учебного материала.** Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	ОК 01,02;
	Практическое занятие № 26 Создание простейшего файла HTML **Практическое занятие № 27** Создание размеров страницы сайта **Практическое занятие № 28** Вставка рисунков и фонового изображения **Практическое занятие № 29** Создание таблиц и построение гипертекстовых связей **Практическое занятие №30** Создание нескольких сайтов и их соединение	10	
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ			
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	**Содержание учебного материала**		ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие № 31 Построение компьютерных моделей	2	
Тема 3.2 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	**Содержание учебного материала**		ОК 01,02;
	Практическое занятие № 32 Построение алгоритмов.	2	
Тема 3.3 Технологии обработки информации в электронных таблицах	**Содержание учебного материала** Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие № 33 Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах. Сортировка и фильтрация данных. **Практическое занятие № 34** Табличное представление данных.	4	
Тема 3.4. Формулы и функции в электронных таблицах	**Содержание учебного материала** Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие №35 Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. **Практическое занятие № 36** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. **Практическое занятие № 37** Системы статистического учета, статистические исследования. **Практическое занятие № 38** Средства графического представления статистических данных – деловая графика.	10	

	Практическое занятие № 39 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
Тема 3.5. **Моделирование в электронных таблица**	**Содержание учебного материала** Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие № 40 Моделирование в электронных таблицах **Практическое занятие № 41** Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
Тема 3.6. **Введение в создание графических изображений с помощью GIMP**	**Содержание учебного материала** Создание графических изображений с помощью GIMP	2	ОК 01,02; ПК1.4
	Практическое занятие № 42 Создание графических изображений с помощью GIMP **Практическое занятие № 43** Создание графических изображений с помощью GIMP	4	
Тема 3.7 **Отличия растровой и векторной графики**.	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие № 44 Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG **Практическое занятие № 45** Конвертация с целью снижения объёма изображения	4	ОК 01,02; ПК1.4
Тема 3.8 **GIMP как программа для различных операционных систем**.	**Практическое занятие № 46** Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. **Практическое занятие № 47** Установка на различные платформы	4	ОК 01,02; ПК1.4
Тема 3.9 **GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои**	**Практическое занятие № 48** Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. **Практическое занятие № 49** Управление диалогами. Окно слоёв изображения	4	ОК 01,02; ПК1.4
Тема 3.10 **Разрешение изображения. Навигация, масштабирование**	**Практическое занятие № 50** Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. **Практическое занятие № 51** Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения	4	ОК 01,02; ПК1.4
Тема 3.11 **Заливка, фильтры и инструменты рисования**	**Практическое занятие № 52** Использование заливки. **Практическое занятие № 53** Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция	4	ОК 01,02; ПК1.4
Тема 3.12 **Выделение. Контуры. Комбинирование изображений**	**Практическое занятие № 54** Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения**.** Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений	2	ОК 01,02; ПК1.4
Тема 3.13 **Быстрая маска и преобразование цвета**	**Практическое занятие № 55** Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	2	ОК 01,02; ПК1.4

Тема 3.14 **Создание градиентов**	**Практическое занятие № 56** Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	2	ОК 01,02; ПК1.4
Тема 3.15 **Создание анимированного изображения в формате GIF**	**Практическое занятие № 57** Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIFс помощью GIMP	2	ОК 01,02; ПК1.4
Тема 3.16 **Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта**	**Практическое занятие № 58** Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	2	ОК 01,02; ПК1.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

<u>оборудованного учебного кабинета</u> общеобразовательных дисциплин**:**
- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- Доска ученическая
- Стационарный мультимедийный комплекс с программным обеспечением
- Сплитсистема

<u>технических средств обучения</u>:
- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации – рабочее место преподавателя
- Персональный компьютер с устройством ввода/вывода информации – рабочее место ученика – 10 шт
- Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники
- Акустическая система с сабвуфером
- Телевизор
- Сканер
- Комплект оборудования для подключения к сети Интернет
- Комплект сетевого оборудования
- Сервер
- Принтер лазерный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные издания

1. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва :КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895 (дата обращения: 28.08.2023). — Текст : электронный.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876 (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328523 (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2023. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87074

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. http://www.iprbooks.ru
2. http://www.metod-kopilka.ru
3. http://festival.1september.ru

4. http://teachinf.at.ua

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения: - пользование методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет - характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования - пользования навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды) - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов - использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - использовать компьютерно-	- правильно выполнены графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; - умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применение их в новой ситуации при выполнении практического задания; - демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя	- Фронтальный опрос, - письменный опрос, - проверка правильности выполнения практических заданий, - проверка правильности выполнения самостоятельной работы

математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде; - организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах		
Знания: - о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления» - ***понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий*** - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объѐм текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации - понимание угроз	- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использована математическая и специализированная терминология и символика	- Тестирование, - проверка правильности выполнения практических заданий, - письменный контроль, - проверка правильности выполнения самостоятельной работы.

информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа		
		Дифференцированный зачёт