

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Новацкая Ирина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.09.2026 14:56:53
Уникальный программный ключ:
28fc06b947ec73654cbe048667322f7e99d4284a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора АНПОО «Котельниковский
колледж бизнеса»

_____ Е.В. Еремина
«31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция
(код) (Наименование специальности / профессии)

ОП.07 Правовые основы противодействия коррупции
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Экономики и права

Год набора 2026 г.

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Правовые основы противодействия коррупции

(наименование согласно учебному плану)

Составлена Семидедовой Юлией Сергеевной

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Экономики и права

от 31.08.2026г. *(дата протокола)* *(полное наименование кафедры)* протокол № 1
(номер протокола)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
Экономики и права

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Педагогическим советом

от 31.08.2026г. *(дата протокола)* протокол № 1
(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02., ОК.03, ОК.05, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3	- применять полученные знания, в профессиональной деятельности, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей. - распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции.	- нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; - основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4	
	Подходы к определению понятия «коррупция». Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.	4	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1,2. Коллоквиум: «Многообразие проявлений коррупции в обществе. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.»	4	
Тема 2. Законодательная основа противодействия коррупции	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4	
	Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.	4	
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие № 3,4. Семинар: «Международные акты по противодействию коррупции. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.»	4	
Тема 3. Субъекты противодействия коррупции	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4	
	Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественногосударственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности.	4	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5,6. Семинар: «Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления. Общественные организации, противодействующие коррупции. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.»	4	
Тема 4. Ответственность за коррупционные	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4	
	Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения	4	

преступления и правонарушения	в законодательстве Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 7,8. Семинар: «Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.»	4	
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА	<i>Содержание учебного материала</i>	6/4	
	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 9,10. Семинар: «Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.»	4	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

оборудованного учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по истории
- комплект учебного наглядного материала по темам
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

технических средств обучения:

- телевизор
- компьютер (ноутбук)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы в библиотечном фонде АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» имеются в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560813> (дата обращения: 20.04.2025). (дата обращения: 28.08.2024).

2. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565334> (дата обращения: 28.08.2024).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-09787-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564508> (дата обращения: 28.08.2024).

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

6. «Судебные и нормативные акты РФ» <https://sudact.ru/?utm>
7. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
8. Арбитр. ру <https://my.arbitr.ru/#index>
9. Обзоры судебной практики — Верховный Суд Российской Федерации
<https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2024>
10. Документы Пленума и Президиума Верховного Суда https://rulaws.ru/vs_rf/
11. Судебные решения РФ <https://судебныерешения.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; - основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- применять полученные знания, в профессиональной деятельности, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.